

Конспект урока истории. **Класс:** 5

Тема: Олимпийские игры в древности

Тип урока: урок открытия нового знания

Цель: формирование представления об Олимпийских играх древности.

Задачи

Образовательные:

- сформировать у обучающихся представление о любимом общегреческом празднике - Олимпийских играх;
- дать представление, когда и где состоялись первые Олимпийские игры, в чью честь они проводились, как шло проведение игр;
- познакомить с основными видами спортивных состязаний;
- подвести учащихся к пониманию и значению олимпийских игр для эллинистического и современного обществ.

Развивающие:

- развивать умения и навыки работы с историческим пространством (картой), историческими источниками, иллюстративным рядом;
- развивать навыки смыслового чтения и работы с информацией;
- развивать навык подготовки сообщения;
- развивать умения проследить связь времен (древности и современности);
- формулировать умения выполнять эмоционально-оценочные суждения
- развивать познавательных интересов учащихся, умения работать в группе

Воспитательные:

- формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной деятельности;
- стремиться к физическому совершенствованию, желанию заниматься спортом, вести здоровый образ жизни;
- воспитание интереса к истории; чувства сопричастности к такому явлению как Олимпийское движение; желание учащихся в дальнейшем продолжить изучении данной темы

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: коллективная работа.

Оборудование урока и использованная литература:

1. Учебник "История Древнего мира" Вигасина, Свенцицкой, Годера, Москва, 2014, п. 33;.
2. Мультимедийный проектор.
3. Презентация.
4. Раздаточный материал (листы с заданиями, иллюстрации).

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Время
Орг. момент.	Приветствует учеников, проверяет готовность к уроку, объясняет цели, задачи и ход урока. Делит учеников на 2 команды (для удобства и экономии времени лучше поделить ребят заранее) . Также выбирается (ареопаг) судьи. Им может быть сам учитель, приглашенные учителя или часть учеников класса.	Приветствуют учителя, настраиваются на работу. После определения команд , капитаны команд представляют	2 мин
Актуализация	Выводит на экран слайд 2. Говорит о том, что большинство Олимпийских Игр древности проходили 5 дней. Но в первый день соревнований не было. Люди приносили жертвы Богам (прежде всего Зевсу, в честь которого Игры и проводились) и давали клятвы, что будут соревноваться в честной борьбе, уважая соперников и судей. Учитель просит участников команд и судьей произнести клятвы.	Слушают учителя. Повторяют за учителем олимпийскую клятву. (Клятву также приносят и судьи)	2 мин
Проверка д/з	В первом конкурсе (см. Приложение 1). Раздаёт задания. Объясняет выполнение.	Выполняют полученное задание. После выполнения листы с ответами команд отдаются судьям.	6 мин

<p>Изучение нового материала</p>	<p>Говорит о том, что первая олимпиада была проведена в 776 году до н.э. И проводились раз в 4 года. Давайте попробуем сосчитать, сколько их было проведено. Раздает задания (см. Приложение 2). Выводит задание на экран.</p> <p>Возвращаемся к программе Олимпиады. Первый день прошел. И, начиная со второго дня, проводились состязания. На первых Олимпийских играх был только бег, но позднее добавились и другие виды.</p> <p>Какие, вам сейчас предстоит узнать. Раздаёт задания (См. приложение 3) и объясняет условия.</p> <p>А как вы думаете, зачем атлеты стремились победить? Что получал победитель?</p> <p>Выводит на экран слайд с наградами. Как вы видите, древние игры во многом отличались от современных. Но неизменны идеи здорового образа жизни, гармоничного развития личности, и мира и дружбы между участниками олимпиады.</p> <p>Выводит на экран слайд с современной символикой.</p> <p>Вы, скорее всего, уже знаете об этих символах, но знаете ли, что они обозначают? Раздаёт задания (См. приложение 4) и объясняет условия.</p>	<p>Выполняют полученное задание. После выполнения листы с ответами команд отдаются судьям. Судьями подводятся промежуточные итоги.</p> <p>Выполняют задания. После выполнения листы с ответами команд отдаются судьям.</p> <p>Отвечают, выдвигают предположения. Выполняют задания.</p> <p>Слушают учителя.</p> <p>Слушают учителя. выполняют задания. После выполнения листы с ответами команд отдаются судьям.</p>	<p>5 мин</p> <p>10 мин</p> <p>6 мин</p>
<p>Закрепление материала</p>	<p>Как вы знаете, в некоторых видах спорта проводят жеребьевку, чтобы команды узнали своих соперников. Сейчас с помощью жеребьевки команды получают задания (См. приложение 5). Проводит жеребьевку, раздает задания.</p>	<p>Капитаны команд участвуют в жеребьевке. Капитаны получают задание. Команды выполняют задания.</p>	<p>6 мин</p>
<p>Выставление оценок.</p>	<p>Просит капитанов оценить участников своей команды. Одновременно раздает остальным участникам команд листы рефлексии (См. приложение 6)</p>	<p>Капитаны команд выставляют оценки. Ребята заполняют листы рефлексии. Судьи подводят итоги.</p>	<p>2 мин</p>

Домашнее задание	Параграф 33. Написать сочинение об Олимпийских играх древности	записывают домашнее задание.	1 мин
------------------	--	------------------------------	-------

Приложение 1

1. Самая длинная крепостная стена (Великая китайская)
2. Самая высокая гробница (Пирамида Хеопса)
3. Самый первый законодатель (автор законов) правитель (Хаммурапи)
4. Самый умный индийский принц... (Будда)
5. Целебный напиток из Китая (чай)
6. Страна, откуда к нам пришли цифры (Индия)
7. Страна, откуда к нам пришел порох (Китай)
8. Самое слабое место у человека (Ахиллесова пята)
9. Самая красивая греческая богиня (Афродита)
10. Самый несчастный циклон (Полифем)
11. Самый коварный и опасный конь (Троянский конь)
12. Самое скандальное яблоко (Яблоко раздора)
13. Самый хитроумный и многострадальный путешественник (Одиссея)
14. Самый сильный мифический герой Греции (Геракл)

(по 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Приложение 2

Сколько древнегреческих Олимпиад было проведено, если известно, что

- 1) они проводились раз в 4 года
- 2) Первая прошла в 776 году до нашей эры
- 3) Последняя проведена в 394 году нашей эры
- 4) Один раз перерыв между играми составил 6 лет (следующие игры прошли на 2 года позже)

Решение: $(776+394-2)/4=292$

Участники выстраивались в линию на старте, и должны

Фрагменты предварительно перемешиваются. Участники команд должны соединить название вида спорта, описание состязаний и изображение. За каждое совпадение – 1 балл.

Участники должны были как можно быстрее совершить круг (или несколько кругов) по стадиону

Бег

Участники, взяв в руки гантели, начинали разбег с деревянного или каменного возвышения, расположенного в 8—9 м от ямы с песком и для всех атлетов он был одинаков. После того как подавалась команда судьи к началу прыжка, атлет начинал разбег и делал 2—3 маховых движения руками, а затем выбрасывал их вперед, на мгновение опускал вниз (отводил за спину) и в момент отталкивания стремительно выбрасывал вперед. Выброшенные руки с гантелями в силу инерции гантелей тянули атлета за собой.

Прыжки в длину

Метание диска

Участник брал снаряд. Бросок выполнялся с незначительного возвышения или ступеньки (балбис) или на определенное расстояние, или как можно дальше. Место падения снаряда

(катафора) отмечалось без учета его дальнейшего переката. Взяв снаряд поудобнее правой рукой и уперев его в предплечье, атлет отводил эту руку со снарядом как можно выше назад, а затем делал ею несколько полукруглых махов. При этом для сохранения равновесия верхняя часть тела наклонялась вперед, а левая рука упиралась в правое колено. В момент броска, чтобы придать снаряду ускорение, спортсмен с силой бросал тело в противоположную сторону и выпрямлялся

Техника броска снаряда отличалась от современной. Снаряд был довольно коротким и тонким и, несомненно, легче нынешних. В месте, где атлет держит спортивный снаряд, он имеет петлю из тонкого ремешка, в которую вкладывались указательный и средний пальцы. Эта техника явно обеспечивала более длинный бросок, чем при нынешнем захвате снаряда ладонью.

Метание копья

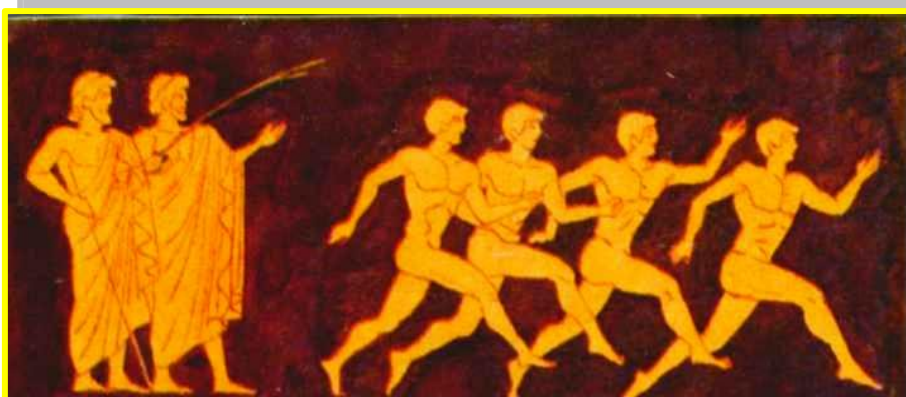
Борьба

Атлеты смазывали своё тело маслом и выходили на земляную или песчаную площадку. Удары были запрещены, можно было использовать только толчки и захваты. Побеждал тот борец, кто бросит противника на землю три раза.

Богу подобный один Эвриал на него подымался,
Внук скиптроносца Талая, сын Мекистея героя,
Некогда в Фивы ходившего, к играм надгробным Эдипу,
Падшему в оное время, и всех победившего кадмян.
К состязанью его снаряжал Диомед, копьеборец могучий,
Дружеской речью бодря и сердечно желая победы:
Бросил он запон ему, и красиво кроенные после
Подавал ремни из степного вола, убитого силой.
Так опоясавшись оба, выходят бойцы на средину.
Разом один на другого могучие руки заносят,
Сшиблись; смешались быстро подвижников тяжкие руки.
Стук кулаков раздается по челюстям; пот по их телу
Льется ручьями; как вдруг приподнялся могучий Эпеос,
Резко врага оглянувшись грянул в лицо, — и не мог он
Больше стоять; подломившись, рухнулись крепкие члены.
Словно с порывом Бореевым прядает рыба из моря
На берег мшистый и вдруг покрывается мутной волною, —
Так пораженный упал Эвриал. Добродушный Эпеос
За руку поднял его; а усердные друзья, представши,
С поприща в стан повели, по земле волочащего ноги,
Кровь извергавшего ртом и бросавшего голову набок.
В омрак он впал; и его меж своими друзья посадивши,
Сами пошли и на поприще подняли кубок двудонный»

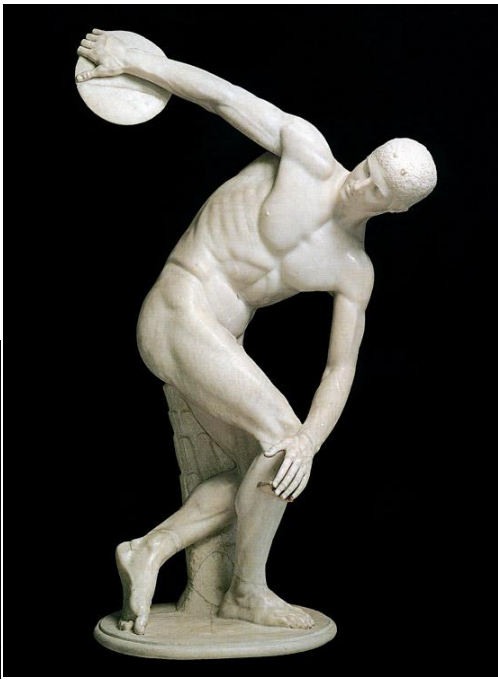
В этих соревнованиях участвовали колесницы, упряженные четырьмя (иногда двумя) лошадьми. Соревнования проходили в несколько заездов. Один заезд, или забег, состоял из двенадцати кругов, это примерно девять миль. В те времена, в Древней Греции иметь колесницу с лошадьми было дорогим удовольствием. Да еще и лошади должны быть крепкими, здоровыми и породистыми

Скачки на ипподроме



Пятиборье







Приложение 4

Цвет	Континент

Цвета: Красный, Черный, Синий , Зеленый, Желтый

Части света: Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия,

Олимпийский девиз:

Приложение 5

1. В честь какого греческого бога проводились Олимпийские игры? (Зевс)
 2. В каком году состоялись первые Олимпийские игры? (776 г. До н.э.)
 3. В каком греческом городе проводились Олимпийские игры? (Олимпия)
 4. Как часто проводили Олимпийские игры?
 5. Какие виды состязаний были в античных Олимпийских играх?
 6. Кому запрещалось присутствовать на играх даже в роли зрительниц? (женщинам)
 7. Кто мог принимать участие в Олимпийских играх? (свободные греки)
 8. Какие награды получал победитель? (Победителю Олимпийских игр ставили статую, ему предоставляли почетные места в театре, до конца жизни его кормили за общественный счет.)
-
1. Олимпийские игры проводились в честь....
 2. Первые Олимпийские игры состоялись в Году
 3. Игры проходили в городе

4. Их проводили раз в года
5. В программу Олимпийских игр входили.....
6. запрещалось присутствовать на играх, даже в качестве зрителей
7. Участвовать в Олимпийских играх могли
8. Победитель получал следующие награды.

Приложение 6

Сегодня мы узнали, что

Осталось непонятым

Нам понравилось

Нам не понравилось

После урока нам захотелось...

Таблица для судей

Команда	Баллы за конкурсы					
	1	2	3	4	5	Общий балл