

Утверждаю
И.о. директора школы: _____ Образцова Л.А.
Приказ № 218 от 03. 09. 2010 года

Положение о школьном психолого – медико – педагогическом консилиуме

в муниципальном общеобразовательном учреждении « Изварская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

- 1.1. Психолого – медико – педагогическом консилиум является звеном внутришкольной системы коррекционно – развивающего обучения.
- 1.2. Деятельность психолого – медико – педагогическом консилиума направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитательной, обучающей, социальной адаптацией и интеграцией детей с проблемами в развитии.
- 1.3. Психолого – медико – педагогическом консилиум является структурой, осуществляющей диагностику учащихся и консультирование детей, родителей, педагогов.
- 1.4. Методическое руководство работой психолого – медико – педагогическом консилиума осуществляется администрацией школы.
- 1.5. Психолого – медико – педагогическом консилиум в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ.

2. Основные задачи и направления работы.

- 2.1. Организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования.
- 2.2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоциональной зрелости, уровня развития речи учащихся.
- 2.3. Выявление потенциальных/ резервных/ возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.
- 2.4. Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации коррекционно – развивающего процесса.
- 2.5. Выбор оптимальных для развития ученика образовательных программ, соответствующих готовности ребенка к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению.
- 2.6. Обеспечение общей коррекционной направленности учебно – воспитательного процесса, включающий активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, нормализацию учебной деятельности, коррекцию недостатков эмоционально – личностного развития.

- 2.7. Определение путей интеграции детей в соответствующие классы, работающие по основным образовательным программам, при положительной динамике и компенсации недостатков развития.
- 2.8. Профилактика физических, интеллектуальных и психологических нагрузок, эмоциональных срывов.
- 2.9. Подготовка подробного заключения о состоянии развития и здоровья обучаемого, для представления в психолого – медико – педагогическую консультацию.
- 2.10. Выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с учащимися.
- 2.11. Формирование у обучающихся / работников образовательных учреждений/ адекватной оценки педагогических явлений в целом и школьных проблем детей и подростков.
- 2.12. Комплексное воздействие на личность ребенка.
- 2.13. Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно – развивающего воспитания и обучения.
- 2.14. Социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий при психотравмирующих обстоятельствах: жестокое обращение с детьми, пьянство родителей и т. д.

3. Состав и организация работы.

- 3.1. В целях обеспечения комплексности обследования детей в состав психолого – медико – педагогического консилиума вводится по приказу директора: заместитель директора по УР, учитель - психолог , учитель – логопед, учитель начальных классов.
- 3.2. Руководство консилиумом осуществляет директор школы.

4. Права.

- 4.1. Осуществляет конкретные меры по реализации планов школы.
- 4.2. Осуществляет мониторинг процесса обучения и воспитания учащихся системы КО.
- 4.3. Проводит экспертизу/ рецензирование/учебных методик, технологий, форм организации учебно – воспитательного процесса системы КО.
- 4.4. Члены психолого – медико – педагогического консилиума имеют право инструктировать классных руководителей по вопросам организации учебно – воспитательной работы.

5. Обязанности.

- 5.1. Психолого – медико – педагогический консилиум обязан осуществлять работу в соответствии с годовым планом общеобразовательного учреждения и планом работы психолого – медико – педагогического консилиума.
- 5.2. Содействовать повышению качества обучения и воспитания в ОУ, а также повышению общественного авторитета школы, созданию конкурентных преимуществ

**Положение рассмотрено и согласовано на педагогическом совете
Протокол № 10 от 02.09.2010г.**