

Согласовано
Председатель Комитета образования
администрации МО Волосовский
муниципальный район
Т.В. Фалева

Утверждено
Приказом
по основной деятельности
№209/1 от 06.09.2016

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«ИЗВАРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2016 - 2021 ГОДЫ
«ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

д. Извара
2016г.

Содержание

№ п/п	Название раздела	страницы
1.	Паспорт Программы развития МОУ «Изварская СОШ» на 2016-2021 годы «Школа равных возможностей»	2
2.	1.1.Сведения об образовательном учреждении	7
3.	1.2. Итоги реализации программы развития «Духовно-нравственное развитие обучающихся в условиях государственно-общественного управления»(2010-2015 г.г.)	16
4.	1.3.Основные направления программы развития «Школа равных возможностей» на 2016-2021 годы.	18
5.	2. Этапы и сроки реализации программы развития	19
6.	3. Механизм управления реализацией программы развития	21
7.	4. Источники финансирования мероприятий программы	24
8.	5. Целевые индикаторы эффективности реализации программы развития	24
9.	6.Система образования школы в 2021 году (желаемый образ)	27
10.	Подпрограмма «Равный - равному»	29
11.	Подпрограмма «Кадровый капитал»	34
12.	Подпрограмма «Будущее за тобой!» по работе с детьми «группы риска» и профориентации	42
13.	Подпрограмма «Информатизация образовательного процесса»	52

**Паспорт Программы развития
МОУ «Изварская СОШ»
на 2016-2021 годы «Школа равных возможностей»**

Полное наименование программы	Программа развития МОУ «Изварская СОШ» на 2016-2021годы «Школа равных возможностей»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр.-271; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р; • Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
Разработчики программы	Разработчики программы: директор школы Козлова Л.А., педагогический коллектив.
Исполнители программы	Администрация МОУ «Изварская СОШ», педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы
Миссия программы	Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.
Цель программы	Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии

	с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> •обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся; •создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей; •повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; •сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность; •создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы; •разработать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме; •развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы; •создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса; •организовать и реализовать систему оказания платных образовательных услуг.
Приоритетные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> •обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС; •развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании; •совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей; •информатизация образования; •обновление воспитательной системы школы; •развитие здоровьесберегающей среды; •взаимодействие с родителями (законными представителями)

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> •развитие материально-технической базы школы.
Структура программы	<p>Паспорт программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегический анализ актуального состояния образовательного процесса школы. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Общая информация о школе. 1.2. Организация образовательного процесса. 1.3. Внешние связи школы. 1.4. Текущее ресурсное обеспечение. <ol style="list-style-type: none"> 1.4.1. Качественная характеристика педагогических кадров. 1.4.2. Состояние материально-технической базы. 1.5. Результаты образовательного процесса. 1.6. Участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т. д. 1.7. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. 1.8. Работа педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся. 2. Приоритетная цель и задачи развития школы на 2016 — 2021 годы. 3. Основные направления развития школы. 3. Этапы реализации программы развития школы. 4. Механизм управления реализацией программы развития . 5. Ресурсное обеспечение программы развития. 6. Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития. 7. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы развития. 8. Система образования школы в 2021 году (желаемый образ).
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Равный - равному». 2. «Будущее за тобой» 3. «Информатизация». 4. Технология методического сопровождения образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС «Кадровый капитал».
Этапы и сроки реализации программы	<p>Первый этап (2016-2017 годы) аналитико-проектировочный:</p> <p>проведение аналитической и диагностической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение программы развития школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение программы ФГОС ООО; - разработка основных инновационных моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования; - методологическое совершенствование учебного плана школы. <p>Второй этап (2017-2020 годы) реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация сформированных моделей; - текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательного учреждения; - коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению. <p>Третий этап (2020-2021 годы) аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности</p>	<p>Реализация поставленных Программой развития МОУ «Изварская СОШ» «Школа равных возможностей» целей и задач должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышению качества образования обучающихся школы, при отсутствии неуспевающих; - расширению и осуществлению инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе через реализацию проектов программы развития; - совершенствованию профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности учащихся; - максимально полному использованию предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации обучающихся; - разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в начальной и основной школе; - профилактике профессионального выгорания педагогов; - обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета; - созданию системы поддержки талантливых детей, внедрению

	<p>системы дополнительного образования детей и внеклассной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - росту результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях; - эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, росту престижа и общественной поддержки школы; - расширению участия субъектов образовательного процесса в управлении школой; - укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС через систему грантовой поддержки, внебюджетных фондов, социального партнерства.
Объём и источники финансирования программы	Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.
Система организации управления и контроля за исполнением программы	Постоянный контроль, за выполнением программы осуществляет администрация школы. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях методического совета школы, Педагогическом совете, Управляющем Совете.
Период, основание и порядок корректировки программы	Ежегодно администрацией школы уточняются перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.

1.1. Сведения об образовательном учреждении

История МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района Ленинградской области» начинается с 1984 года. Проектная мощность – 740 мест.

В 1998 году по инициативе педагогического коллектива школы совместно с сотрудниками музея Н. К. Рериха в Изваре был разработан первый проект развития школы «Через творческое наследие Н. К. Рериха – к модели школы как центра социальной культуры на селе». Результатом реализации проекта стала совместная деятельность школы и музея: исследовательские работы по изучению творчества Н. К. Рериха, встречи с интересным людьми, рождественские вечера в гостиной музея, экскурсии, поездки и многое другое. Кроме того, повысилась мотивация учащихся к чтению, самостоятельной исследовательской работе, активизировались творческие способности детей младшего и среднего школьного возраста. Учителя освоили технологию музейной педагогики и стали применять её в урочной и внеурочной деятельности. Результаты успешной совместной работы школы и музея стали стимулом для развития партнёрских взаимоотношений с другими учреждениям социума.

В 2000 году авторским коллективом ОУ была разработана первая программа развития школы по направлению «Школа – центр социальной активности на селе», в результате которой налажены взаимоотношения со всеми социальными институтами нашего посёлка, создана система внеклассной работы, заложены основы общественно – государственного управления школой, создано добровольное детское объединение «Муравьиное братство» и реализованы подпрограммы: «Забота», «Здоровье», «Дружная семейка», «Лето».

В 2006 году родилась новая программа развития: «Школа – центр социально – экологической культуры на селе», в 2007 году школа получила статус муниципальной экспериментальной площадки и стала победителем ПНП «Образование».

2010 – 2015 г. Программа развития школы «Духовно-нравственное развитие обучающихся в условиях государственно-общественного управления». В результате:

1. Созданы условия для безопасности и комфортности всех участников образовательного процесса.
2. Укреплена и обновлена материально-техническая база школы: 11 предметных кабинетов, которые оснащены современным оборудованием, мультимедийный кабинет, спортивный зал, актовый зал на 150 мест, тренажёрный зал, столовая, школьный стадион с беговой дорожкой.
3. Создана система государственно-общественного управления с практической направленностью деятельности.

4. В нашей сельской малочисленной школе есть: МНОШ «Ритм», детская организация «Лидер». Мы имеем постоянный состав учащихся, стабильный коллектив учителей. Активно делимся опытом на различных уровнях: муниципальном, областном, за рубежом.

Результаты муниципальной экспериментальной работы обобщены коллективом школы и опубликованы в учебно-методическом пособии «Школа–центр социально–экологической культуры на селе»/ под общ. ред. Т.В.Фалевой, Л.Б. Куценко-Барсковой и Н.В. Симаковой, 2009/ и сборнике ЛОИРО «Инновационные модели сельских школ: опыт и основные направления развития» / под общ. ред. З.Г. Найденовой, 2009/.

С 2009-2015 год МОУ «Изварская СОШ» являлась Федеральной стажировочной площадкой по программе «Государственно-общественное управление в ОУ».

В 2015 – 2016 учебном году в школе обучается 161 человек. Контингент обучающихся школы – дети от 6,5 до 17 лет. Детский коллектив весьма неоднородный по способностям, мотивации на успех, уровню воспитанности. Одарённых и способных около 25 %, имеющих средние способности – 50%, способности ниже средних–около 17%, детей с ограниченными возможностями – 8%. Отличников – 8 человек, на «4» и «5» занимаются 47 %. Все обучаются по общеобразовательным программам. Большинство детей проживает в д. Извара, 18 % учащихся приезжают в школу из окрестных деревень. Подвоз их осуществляется школьным транспортом.

100% детей получают дополнительное образование, посещают кружки и секции.

За последние три года наблюдается стабильность в численности обучающихся. Количество детей не превышает лицензионного уровня. Средняя наполняемость классов – 16 человек, что соответствует требованиям по наполняемости классов сельской школы.

Организационно-педагогические условия: режим пятидневной учебной недели в 1-8-ых классах; шестидневной в 9,5-ых классах, продолжительность уроков 45 минут, перемены 10-15-20 минут; средняя наполняемость классов 15–16 человек; деление на группы при изучении иностранного языка и технологии; социально-психологическое сопровождение учащихся, осуществляемое классными руководителями;

Формы обучения: классно-урочная система (основная) и домашнее обучение – 1 чел. Организуется исследовательская и проектная работа при углубленном изучении предметов (МНОШ). В рамках школьной

общеобразовательной программы реализуются технологии: проблемное обучение, ИКТ, учебное проектирование, игровая, личностно – ориентированное обучение, дифференцированное обучение, дистанционное обучение и другие.

Формы управления: ученическое соуправление (органы классного самоуправления, объединение «Лидер», конференция); государственно-общественное управление (Управляющий совет, собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, методические объединения, общешкольное родительское собрание, классные родительские комитеты).

В основном, население Извары приезжие, из разных регионов России и Ближнего Зарубежья. Это люди с разным вероисповеданием, не связанные с ленинградской землёй историческими корнями, что усугубляет работу школы по патриотическому, духовному, нравственному воспитанию.

Контингент родителей:

Имеют высшее образование – 12 %; среднее профессиональное - 13 %. 147 семей имеют детей школьного возраста. Из них: семей с высоким уровнем дохода – 3 %, со средним уровнем – 66 %, малообеспеченных – 31 %, неполных – 35 %, многодетных – 5%, имеющих детей на попечительской опеке – 6 %, семей с детьми инвалидами – 0,5 %, не работает ни один из родителей – 3 %. Гармоничные семьи - 52%, проблемные – 12 %, асоциальные и аморальные – 5 %. Родителей, регулярно посещающих школу, - 70 %. Из них 20 % активно участвуют в жизни ОУ, 5% являются помощниками школы, участниками общественной жизни в д.Извара.

Из-за отсутствия в посёлке Извара, Волосовского района крупных промышленных предприятий, родители обучающихся вынуждены выезжать на работу в близлежащие города, в том числе, в г. Санкт-Петербург, часто оставляя детей без надлежащего присмотра.

На территории Изварского сельского поселения располагаются следующие социальные и культурные учреждения: администрация МО Изварское сельское поселение, Музей – усадьба Н.К. Рериха, ДОУ «Детский сад № 22», амбулатория, ОАО «Ударник», библиотека, Дом Милосердия. Школой подписаны и реализуются договоры по совместной деятельности с данными объектами, но для более эффективной работы требуется объединение усилий всех социальных структур в воспитании и развитии школьников.

Сведения о педагогах, работающих в образовательном учреждении

Таблица 1

Численность

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего учителей постоянного состава	16	15	15
Мужчин	2	2	2
Женщин	14	13	13

Возраст

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
До 25 лет	-	-	-
25-35 лет	3	3	3
35-55 лет	10	10	9
55 и выше	2	2	3

Образовательный ценз

Образование	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшее	10	12	12
средне-специальное педагогическое образование	5	3	3
нет педагогического образования	-	-	-

Квалификация

Категория	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшая	7	5	5
первая	7	10	8
вторая	-	-	-
б/к	1	-	2

Звания и награды

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
«отличник народного просвещения»			
«почетный работник общего образования»	1	1	1
Почетная Грамота МО РФ	2	2	3
Итого	3	3	4

Стаж работы

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
до 2-х лет	-	-	-
от 2 до 5 лет	2	2	1
от 5 до 10 лет	-	-	3

от 10 до 20 лет	3	10	2
свыше 20 лет	10	10	9

Средний возраст учителя составляет 44 года.

7 учителей (43%) в 2015 – 2016 учебном году окончили курсы повышения квалификации.

Характеристика достижений образовательного учреждения

Сегодня наша школа представляет собой инновационную модель современного ОУ, имеет достаточно высокий рейтинг среди других школ Волосовского района и заслуженно пользуется спросом родителей и учащихся на получение образования.

Таблица 2

Название конкурса	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	лауреат		лауреат
Муниципальный этап конкурса «Классный, самый классный»	победитель		
Областной конкурс «Школа года»		участие	

Качество знаний обучающихся за 3 года повысилось на 7%. Процент участия детей в творческих мероприятиях школы, района, области составляет 91%, что выше прошлогоднего на 10%.

Таблица 3

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели	Учебный год		
	2013 - 2014 учебный год	2014 - 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
1. Число обучающихся на конец года	162	152	159
успевают по всем предметам	100%	100%	100%

2. Число аттестованных обучающихся	145	132	137
• окончили учебный год с отличной успеваемостью	3 (2%)	7 (5%)	10 (7%)
• окончили учебный год без троек	76 чел. 52%	69 чел. (52%)	74 чел. (54%)
• получили аттестат с отличием	1	0	0

Таблица 4

Участие в конкурсах 2013-2014 учебный год

№	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Кросс, посвященный Дню знаний	районный	3 место
2.	Кросс нации	районный	2 место
3.	Фестиваль детских общественных объединений и организаций	районный	1 место
4.	Мини-футбол «Мишка»	районный	2 место
5.	Конкурс на лучший трудовой отряд	районный	1 место
6.	Конкурс юных корреспондентов школьных трудовых отрядов «Срочно в номер»	районный	1 место
7.	Конкурс юных фотокорреспондентов школьных трудовых отрядов «Стоп - кадр»	районный	1, 2 и 3 место

Участие в конкурсах 2014-2015 учебный год

№	Конкурс	Уровень	Результат
8.	«Кросс Нации-2014»	районный	2 место
9.	1-й Открытый конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	региональный	Призеры: 3 место; 2 место
10.	Слет детских общественных объединений «Созвездие детства»	районный	Сертификат участников
11.	Всероссийская акция «Я-гражданин России»	районный	2 место
12.	Оборонно-спортивная игра для младших школьников «Зарничка»	районный	2 место этап «Сильные, ловкие, смелые»; 1 место этап «Защита»; 3 место в конкурсе «Без сноровки нет умения и тренировки»

13.	Конкурс елочной игрушки	районный	призеры
14.	«Русский медвежонок»	всероссийский	Сертификаты участников
15.	Онлайн-конкурс «Интернешка»	всероссийский	Сертификаты участников
16.	50-я Спартакиада, этап - лыжи	областной	3 место
17.	6-я туристско-краеведческая игра «Моя малая Родина»	районный	Участие
18.	Конкурс на лучший трудовой отряд «Трудовое лето – 2015»	районный	2 место
19.	Конкурс юных корреспондентов школьных трудовых отрядов «Срочно в номер»	районный	2 и 3 место
20.	Конкурс юных фотокорреспондентов школьных трудовых отрядов «Стоп - кадр»	районный	3 место

Участие в конкурсах 2015-2016 учебный год

№ п/п	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Легкоатлетический кросс посвящённый «Дню знаний»	районный	1 место
2.	Фестиваль «Здоровье и успех – для всех»	районный	Участие
3.	Спортивно-туристские игры «Вместе весело шагать ...»	районный	Грамота участников; 3 место
4.	3 окружной слёт школьных СМИ	областной	Сертификаты участников
5.	Лёгкая атлетика	районный	3 командное место
6.	Кросс 1000 м.	районный	2 командное место
7.	Межпоселенческий фестиваль туристских команд Волосовского муниципального района "ЗАКРЫТИЕ СЕЗОНА"	районный	Грамота участников
8.	1 районная дружеская встреча детского фестиваля игры КВН Волосовского района	районный	Грамота участников.
9.	Международный фестиваль искусств «Живой Финский залив»	всероссийский	Сертификаты участников
10.	Декада бега в ЛО	районный	Призеры: 1 место 2 место 3 место
11.	Конкурс рисунков «В кругу»	районный	Грамота победителя.

	семьи»		
12.	Конкурс семейного творчества «Герои наших любимых книг», посвященный Году русской литературы в России	районный	Грамота победителя
13.	Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество - 2015»	районный областной	Сертификат участника.
14.	ОФП (6-9 классы)	районный	2 командное место
15.	XI фестиваль ДОО Волосовского района «Созвездие детства» (акция «Подвиг»)	районный	Грамота участников
16.	Краеведческий конкурс «Страницы семейного альбома»	районный	Грамота победителя – 1 место
17.	Конкурс презентаций и рисунков PowerPoint «Новый год – волшебный праздник»	районный	Сертификаты участников Грамоты победителей за 1 и 2 место.
18.	Конкурс «Юный спасатель» в игре «Зарничка – 2016»	районный	3 командное место
19.	Патриотическая акция «Письмо с фронта», игра «Зарница - 2016»	районный	Грамота участника.
20.	Операция «Защита» в игре «Зарница – 2016»	районный	2 командное место
21.	«Я – гражданин России»	районный	2 командное место
22.	Туристско-краеведческая игра «Моя малая Родина» (конкурс экскурсоводов).	районный	Победители 1 место 2 место
23.	7 детский фестиваль военно-патриотической песни «Соловьи весны победной»	районный	Диплом участников
24.	Кампания «Останови поджоги травы»	всероссийский	Грамоты участников
25.	Конкурс обучающихся ОО «Ученик года – 2016»	межрегиональный	Диплом Участника. Сертификат группы поддержки
26.	Конкурс на лучшего лидера органа ученического самоуправления ОО России	всероссийский	Диплом финалиста. Диплом участника профильной смены
27.	Конкурс туристских газет «Коряча – 2016» (7 туристские соревнования школьников ВР)	районный	Командное 1 место
28.	Тропа спасателей (7 туристские соревнования школьников ВР)	районный	Командное 2 место
29.	Кулинарный поединок (7	районный	3 место

	туристские соревнования школьников ВР)		
30.	Ориентирование (7 туристские соревнования школьников ВР)	районный	Командное 3 место
31.	Ты помнишь, как все начиналось? (7 туристские соревнования школьников ВР)	районный	Командное 3 место
32.	Комплексный зачёт в 7 туристских соревнованиях школьников ВР	районный	Командное 3 место

1.2.Итоги реализации программы развития «Духовно-нравственное развитие обучающихся в условиях государственно-общественного управления»(2010-2015 г.г.)

Целью программы «Духовно-нравственное развитие обучающихся в условиях государственно-общественного управления» являлось создание в школе воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Для ее достижения были поставлены и решены следующие задачи:

1. Апробированы новые формы работы по формированию собственной системы ценностей, целей и установок, способности к самостоятельному выбору, самоопределению и самореализации своего потенциала (Школа активистов, волонтерское движение, сообщества субъектов образовательного процесса в сети Интернет и др.)
2. Внедрено новое содержание образования в школе с опорой на традиционные, общечеловеческие и христианские ценности.
3. Скоординирована деятельность школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
4. Реализован проект «Здоровье и безопасность».
5. Разработана модель государственно-общественного управления

Концептуальная идея развития школы на период 2016-2021 годы ориентирована на решение задач государственной образовательной политики, отраженных в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, одними из основных направлений которой в сфере общего образования является обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также реализация целостной программы

взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов.

Образовательная политика школы определяется следующими принципами:

1. Принцип гуманизации образования является основополагающим принципом деятельности, при котором основным смыслом образовательного процесса становится развитие ученика

2. Принцип индивидуализации обучения предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития обучающегося. Индивидуализация обучения имеет своей задачей повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика.

3. Принцип дифференциации отражается в формировании такой структуры, при которой максимально учитываются индивидуальные способности и возможности обучающегося. Дифференциация обучения предполагает формирование ступеней, классов, потоков и групп с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, отражается в построении образовательной модели, учебного плана.

4. Принцип целостности образования основан на единстве процессов развития, обучения и воспитания обучающихся; его реализация проявляется в создании сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.

5. Принцип непрерывности действует как фундаментальная основа организации целостной универсальной системы образования.

Принимая во внимание миссию школы, а также выявленные в результате анализа проблемы, была сформулирована цель Программы развития МОУ «Изварская СОШ» на период с 2016 по 2021 годы: создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

Чтобы стать успешными в жизни, наши выпускники 2021 года должны обладать качествами в соответствии с моделью выпускника.

Выпускник школы - это личность конкурентноспособная, которая может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающем мире, принимающая базовые национальные ценности Российской Федерации и осознающая судьбу Отечества как свою собственную, готовая к осознанному

выбору и освоению профессиональных и образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей, а также осознающая ответственность перед семьёй, обществом, государством, уважающая закон и правопорядок.

1.3. Основные направления программы развития «Школа равных возможностей» на 2016-2021 годы.

Миссия программы: Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Цель программы: Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

Задачи программы:

- обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся;
- создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;
- повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность;
- создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки;
- разработать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;
- развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы;
- создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;

Приоритетные направления деятельности:

- обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;
- совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;
- информатизация образования;
- обновление воспитательной системы школы;
- развитие здоровьесберегающей среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- развитие материально-технической базы школы.

Основой реализации программы развития будут являться шесть целевых подпрограмм, каждая из которых представляет собой самостоятельный документ, направленный на решение основных проблем школы:

- Подпрограмма «Равный-равному» (развитие системы поддержки талантливых детей);
- технология методического сопровождения образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС «Кадровый капитал» (совершенствование профессионального мастерства педагогов);
- Подпрограмма «Будущее за тобой» (профориентация обучающихся, работа с детьми «группы риска»);
- Подпрограмма «Информатизация» (развитие ИКТ-компетентности обучающихся, родителей и педагогов).

2. Этапы и сроки реализации программы развития

Первый этап (2016 – 2017годы) аналитико-проектировочный.

- проведение аналитической и диагностической работы
- разработка нормативно-правовой базы развития школы;
- утверждение программы развития школы;
- разработка и утверждение программы ФГОС ООО;
- разработка основных инновационных моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования;
- методологическое совершенствование учебного плана школы.

Второй этап (2017-2020 годы) реализующий:

- реализация сформированных моделей;
- текущий анализ и оценка результативности деятельности

образовательного учреждения;

- коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению.

Третий этап (2020-2021 годы) аналитико-обобщающий:

- подведение итогов реализации программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития школы

Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности: Реализация поставленных программой развития МОУ «Изварская СОШ» «Школа равных возможностей» целей и задач должна способствовать:

- повышению качества образования обучающихся школы, при отсутствии неуспевающих;
- расширению и осуществлению инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе через реализацию проектов программы развития;
- совершенствованию профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности учащихся;
- максимально полному использованию предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации обучающихся;
- разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в начальной и основной школе;
- профилактике профессионального выгорания педагогов;
- обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- созданию системы поддержки талантливых детей, внедрению системы дополнительного образования детей и внеклассной работы;
- росту результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях;
- эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, росту престижа и общественной поддержки школы;
- расширению участия субъектов образовательного процесса в

управлении школой;

- укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС через систему грантовой поддержки, внебюджетных фондов, социального партнерства.

Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях методического совета школы, Педагогическом совете, Управляющем Совете.

Ежегодно администрацией школы уточняются перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.

3. Механизм управления реализацией программы развития

Управление реализацией программы развития предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители всех субъектов образовательного процесса. В этом случае система управления направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей программы развития школы. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделено правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) в период выполнения своих функций.

Директор школы обеспечивает продвижение реализации программы, четкое видение стратегии развития школы, осуществляет контроль за реализацией этапов программы развития и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности, координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов, создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Директор школы осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы развития следующим образом:

- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных ресурсов;
- дивиденды социального партнерства;

- возможные доходы от грантовой деятельности.

Совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесённым к исключительной компетенции директора; осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня и результативности учебно-воспитательной работы; обеспечивает поддержку реализации программы развития и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации программы развития и оказывает всяческую поддержку командам реализации программы. Управляющий совет является связующим звеном между администрацией школы и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов программы развития.

Главной задачей педагогического совета в процессе реализации программы развития является:

- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности школы на заданном программой развития уровне.

Методический совет и заместитель директора, курирующий его работу, координирует инновационную и методическую работу в школе, проводит экспертизу программ и технологий, разрабатывает учебный план, определяет проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с учителями, прогнозирует развитие методической деятельности.

Заместители директора собирают и анализируют информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, о реализации подпрограмм и проектов в рамках Программы развития школы, определяют совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, определяют зоны его ближайшего развития (по параллелям, классам, предметам), осуществляют планирование. Организуют исполнение учебных планов, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса.

Заместитель директора, курирующий воспитательную работу в школе, направляет воспитательную деятельность школьного коллектива, способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. А также создаёт

педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности учащегося, оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методическое объединение школы (МО) объединяет учителей одной образовательной области; определяет задачи развития образовательной области в составе образовательной системы школы, принимает решение по организации внеурочной работы по предмету. Учитель в составе МО выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы. Руководитель МО организует работу в соответствии с задачами программы развития школы.

В целях эффективной реализации мероприятий программы развития школы могут создаваться команды, которые действуют с целью достижения результатов реализации программы развития и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня развития школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Таким образом, механизмы управления реализацией программы развития представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений программы, постоянный анализ объема выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению программы.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией программы развития, подведение промежуточных итогов осуществляется на педагогических советах, заседаниях совета школы, общешкольной родительской конференции с последующим размещением отчетов и обсуждением программы на школьном сайте, в ежегодном публичном докладе.

Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах консолидированного бюджета, формируемого из различных

финансовых источников, заинтересованных в достижении цели программы развития образования в школе.

4. Источники финансирования мероприятий программы

Источники финансирования	Основания для реализации цели программы
Комитет образования Администрации Волосовского муниципального района ЛО	Повышение эффективности образовательной деятельности, воспитательной работы и социальной защиты ребенка
Родительская общественность - внебюджетные средства	Опережающая подготовка организационно-методической базы для повышения качества подготовки конкурентоспособного выпускника
Предприятия и учреждения района, общественные организации - спонсорство	Обеспечение инновационного развития экономики кадрами и повышения качества жизни.

5. Целевые индикаторы эффективности реализации программы развития

Показатели результативности Образовательного процесса и его субъектов	Индикаторы оценки эффективности программы развития
-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Повышение качества школьного образования:

Ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов обучения, воспитания и развития учащихся.	Выполнение мероприятий, утвержденных в плане учебно-воспитательного процесса.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Наличие мониторинга качества образовательных услуг.

Соответствие законодательству РФ, Уставу и другим нормативным актам школы.	Наличие в Уставе школы различных форм получения образования.
----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Наличие той или иной формы подготовки к обучению в школе.

Широта охвата учащихся образовательными услугами	Доля обучающихся, не получивших в школе основное общее образование до достижения 15-летнего возраста.
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Стабильное качество результатов обучения и воспитания.	Общая успеваемость.
--------------------------------------------------------	---------------------

Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по

предметам.

Уровень функциональной грамотности обучающихся. Качество знаний. Результаты ГИА.

Степень преемственности обучения. Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в школе.

Улучшение социальной ориентации учащихся и достижение равенства в получении общего среднего образования:

Степень вовлечения учащихся в реализацию дополнительного образования и степень осознанности выбора. Доля обучающихся, задействованных в предпрофильной подготовке.

Гражданская воспитанность и правовая ответственность, коммуникабельность, контактность в различных социальных группах, адаптированность обучающихся. Доля учащихся, охваченных различными формами дополнительного образования в школе.

Доля учащихся, состоящих на всех видах учета и совершивших правонарушения.

Степень вовлечения учащихся в реализацию дополнительного образования и степень осознанности выбора. Доля классных, общешкольных детских сообществ, участвующих в управлении школой.

Обновление и качественное совершенствование кадрового состава школы:

Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе. Доля учителей-предметников, использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет-технологии. Наличие школьной медиатеки.

Повышение профессиональной компетентности педагогов. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию.

Сформированность педагогической позиции. Количество педагогов, принимающих участие в различных организационных формах предъявления опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (конкурсах, конференциях, фестивалях, мастер-классах, педчтениях, курсах ПК, публикациях).

Адекватность используемых образо- Наличие банка инновационных идей и

вательных технологий в образова-
тельном процессе.

Рациональная организация учебного
процесса.

Совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня
возможностей и способностей:

Создание условий для развития лич- Количество фестивалей, конкурсов,
ности: вовлечение учащихся в актив- смотров, спортивных соревнований, в
ный познавательный процесс, сов- которых принимала участие школа и
местную работу, сотрудничество при которые проводились внутри школы.
решении проблем, обеспечение сво-
бодного доступа к необходимой ин-
формации.

Расширение диапазона образователь- Количество направлений (программ),
ных услуг. по которым школа обеспечивает
дополнительное образование.

Наличие системы организации твор- Участие педагогов и обучающихся в
ческо-исследовательской деятельно- муниципальных, региональных,
сти. всероссийских международных
Интернет-

Степень вовлеченности в учебно-ис- конференциях и сетевых проектах (ко-
следовательскую деятельность, уча- личество участников и победителей).
стие в творческих образовательных Количество обучающихся, участников
проектах. олимпиад, научно-практических конфе-
ренций, творческих конкурсов,
фестивалей, спортивных соревнований
муниципального, регионального и
всероссийского уровней.

Позитивная динамика количества Доля участников предметных олимпиад
учащихся - победителей общероссий- от количества учащихся 5-9 классов.
ских, региональных олимпиад, кон- Доля участников научных конференций
курсов, спортивных соревнований. школьников от количества учащихся 5-
9 классов.

Расширение социального партнерства и совершенствование системы
управления школой:

Функционирование системы государ- Наличие органов самоуправления и

ственно-общественного управления. нормативно-правового обеспечения государственного-общественного управления школой.

Степень включенности учащихся, родителей, представителей власти, бизнеса, общественности в коллегиальное решение проблем развития школьного образования. Доля внебюджетных средств в общем бюджете школы, привлеченных при участии органов самоуправления.

Делегирование полномочий и ответственность органов управления школой за успешность развития. Наличие системы общественного контроля качества результатов образовательной деятельности.

Престиж школы в муниципальной образовательной системе образования. Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе.

6. Система образования школы в 2021 году (желаемый образ)

Реализация поставленных Программой развития МОУ «Изварская СОШ» «Школа равных возможностей» целей и задач должна способствовать:

- повышению качества образования обучающихся школы, при отсутствии неуспевающих;

- расширению и осуществлению инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе через реализацию проектов программы развития;

- совершенствованию профессионального мастерства педагогов в направлениях освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности учащихся;

- максимально полному использованию предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации;

- разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в начальной и основной школе;

- созданию гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности, профилактике профессионального выгорания;
- обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- созданию системы поддержки талантливых детей, внедрению системы дополнительного образования детей и внеклассной работы;
- росту результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях;
- эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, росту престижа и общественной поддержки школы:
- расширению участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС через систему грантовой поддержки, внебюджетных фондов, социального партнерства.

Подпрограмма «Равный - равному»

Основание для разработки Программы	<p>- Закон РФ «Об общественных организациях» от 19.05.1995;</p> <p>- Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>- Устав МОУ «Изварская СОШ»</p>
Цели и задачи Программы	<p>Цель: создание системы работы по развитию одаренных детей, реализации их способностей и задатков в различных видах деятельности, посредством организации деятельности ДОО «Лидер» на базе МОУ «Изварская СОШ».</p> <p>Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему психологического сопровождения деятельности обучающихся. 2. Применять эффективные методы профилактической, организационно - досуговой работы. 3. Разработать сценарии культурно-познавательных, спортивных и интеллектуальных мероприятий. 4. Организовать сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями, общественными организациями района.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>- 1-й этап подготовительный: январь – май 2016 г.</p> <p>- 2-й этап деятельностный: 2016-2020 г - создание системы работы по развитию одаренных детей, реализации их способностей и задатков в различных видах деятельности</p> <p>- 3-й этап: 2021 г. - аналитический</p>
Перечень основных мероприятий	<p>- Разработка организационно-методического обеспечения;</p> <p>- Разработка программ, сценариев по организации и проведению работы в ее различных формах (с учетом возрастных и социальных особенностей той или иной категории обучающихся)</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности, умеющей аргументированно отстаивать свою позицию, осознанно принимать и реализовывать в жизненном опыте навыки ответственного поведения.</p> <p>В ходе реализации проекта предполагается следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в

	<p>спортивные, интеллектуальные и культурно-массовые мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном контроле и учете в ПДН; • развитие коммуникативных умений общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения к людям;
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пояснительная записка

I. Содержание организации работы :

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать современный человек для успешной работы. Все это формируется в процессе реализации подпрограммы «Равный - равному».

По принципу “равный-равному” обучающиеся будут передавать сверстникам информацию о мероприятиях школьного, районного и областного уровня, вести подготовку к этим мероприятиям. Обучая других, будут обучаться сами.

Принимая участие в мероприятиях и обучая других, подросток обретает самоуважение, становится уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни ему проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, он будет уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности обучающиеся будут взаимодействовать с внешним миром:

во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества;

во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, обучающиеся приобретают умения работать в команде, разрешать конфликты, включаться в проект, нести ответственность за свои действия и поступки;

Все это способствует формированию социальной компетентности.

Информационный модуль

1. Беседы и встречи со специалистами, значимыми людьми района.
2. Групповые занятия для учащихся.

3. Изготовление плакатов, видео, презентаций.
4. Заметки для школьной газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Акции.
7. Листовки.
8. Игры.
9. Викторины

Тренинговый модуль

1. Обучающие занятия.
2. Мини-тренинги для учащихся.
3. Интерактивные игры.

Досуговый модуль

1. Игры, конкурсы, квесты.
2. Неделя Предпринимательства, Финансиста, Здоровья и т.д.
3. Спортивные мероприятия.
4. Фотоконкурсы.

III. Основные направления работы и их содержание.

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (правовая профилактика)
3. Досуговое (организация полноценного досуга детей и подростков), в соответствии с годовым планом воспитательной работы школы.
4. Учебно-организационное «Школа юного Лидера ». (Приложение 1)

IV. Механизм реализации Программы

Организационную основу составляют обучающиеся 4-9 классов (центры ДОО «Лидер»).

В организации принимают участие:

1. **Координатор (куратор)** - специалист, курирующий работу центра.

Координатор производит подбор инициативной группы подростков и в дальнейшем поддерживает все ее начинания, оказывая помощь в подготовке и проведении мероприятий, спланированных группой.

2. **Администрация школы.**

С помощью администрации решаются многие организационные вопросы. Администрация может помочь в поиске средств, предоставить помещения для работы, поощрить детей за работу.

3. **Родители.**

Важно чтобы родители поддерживали детей в их начинаниях. Они могут стать активными участниками программы: помочь в тиражировании каких-либо памяток, участвовать в организации досуговых мероприятий.

Основные программные мероприятия

Этап	Мероприятие по программе	сроки
1-й этап подготовительный	Изучение общественного мнения Создание инициативных групп	Январь – май 2016 г
2-й этап деятельностный	Школа «Лидер» Просветительская работа. Создание социальной рекламы, фильмов, презентаций. Проведение социологических опросов. Ключевые спортивные дела школы и акции. Помощь в проведении спортивных соревнований, игр («Весёлые старты», «А ну-ка, парни», «Вперёд, мальчишки» и др..) Помощь в проведении интеллектуальных игр («Крестики-нолики», «Брейн-ринг», «Поле чудес» и др.) Помощь в проведении культурно-массовых мероприятий	2016-2020 гг
3-й этап аналитический	Анализ работы, определение перспективы её внедрения в школе; Награждение активных участников	2021 г

Приложение 1

Занятия «Школа юного Лидера»

№п/п	Наименование	Месяц
1	<i>Тренинг по формированию групп</i> Ознакомление: «Кто такой Лидер?», «Направления работы», «Новичку...»	сентябрь
2	Распределение ролей внутри групп.	
3	Деловая игра «Лидер». Актёрское мастерство лидера.	
4	Шаги к сотрудничеству. Тренинг «Будь уверен в себе!»	октябрь

5	Практикум «Как подготовить социологическое исследование»	
6	Игра «Давайте говорить друг другу комплименты»	
7	Групповое давление – что это такое? Компания и я.	ноябрь
8	Тренинг здорового образа жизни	
9	Игра «Это — Я»	декабрь
10	Конфликты...Неизбежность или...	
11	Правильное поведение в конфликтной ситуации, компромиссное поведение, его причины и границы.	январь
12	Игра «Точки зрения»	
13	Практикум «Что такое социальный проект»	февраль
14	Как составить план работы и подготовить деловую встречу. Распределение обязанностей	
15	Выпуск листовок.	март
16	Как провести игру с младшими школьниками	апрель
17	Помощь в организации Дня Здоровья, Дня Защиты детей	апрель
19	Вот и лето пришло...	июнь

**Подпрограмма «Кадровый капитал»
Паспорт подпрограммы**

Наименование подпрограммы	«Кадровый капитал»
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
Цель подпрограммы	Сформировать необходимые условия для полного обеспечения системы образования школы высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей; 2. Повысить эффективность педагогического процесса и обеспечить качество образования; 3. Расширить спектр форм методической поддержки "Развитие непрерывного педагогического образования" 4. Организовать работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения (разработка программы развития, комплексно-целевых программ, локальных актов), создать программно-методическое и научное обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условия для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций. 5. Осуществлять контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности обучающихся. 6. Обеспечить преемственность содержания педагогического образования, средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и ступенях системы непрерывного педагогического образования. 7. Развивать материально-техническую базу и научно-методическое обеспечения системы непрерывного педагогического образования. 8. Осуществить социальную защиту педагогических работников школы.

	<p>9. Развитие системы стимулирования профессиональной деятельности учителей: проведение конкурса педагогических достижений в школе, организация ежегодной церемонии вручения наград победителям. Материальное стимулирование (система надбавок, премии).</p> <p>10. Применение нормативно-правовых актов по защите педагогических работников школы, создание для них условий труда и социальных гарантий.</p> <p>11. Усиление участия профсоюзной организации школы в реализации социальных и иных прав и гарантий работников образовательного учреждения</p>
Контроль за исполнением подпрограммы	Управляющий совет школы, первичная профсоюзная организация.
Сроки реализации программы	2016 – 2021 гг.

Пояснительная записка

Введение

Основой модернизации образования является достижение нового качества образования, отвечающего новым социально-экономическим условиям России и основным направлениям ее развития. Одно из условий реализации нового направления – обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, с новым уровнем личностного и профессионального развития, новым содержанием, педагогическими умениями. В связи с этим особую актуальность приобретает методическая работа в образовательном учреждении, которая способствует развитию профессиональной компетентности учителя, его подготовке к педагогической деятельности в новых условиях.

Насколько высок профессионализм педагога, настолько действенна и эффективна методическая служба. Поэтому очень важно правильно построить методическое пространство образовательного учреждения, обеспечить нормативно-правовую базу методической работы, правильно организовать методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов, то есть обеспечить эффективное управление процессом научно-методического сопровождения образовательного процесса.

Деятельность методической службы предполагает объединение педагогов по самым различным основаниям. При этом структурирование носит подвижный характер, что позволяет педагогам или одновременно быть включенными в различные группы, или при необходимости переходить из группы в группу. При таком подходе повышается профессиональная компетентность учителя, учитель становится субъектом методической деятельности, т.е. активным, иницирующим участником, способным к творческому саморазвитию.

Проблема сохранения, обновления и развития кадрового потенциала педагогических и иных работников образовательного учреждения напрямую связана с проблемой их материального положения, роста жизненного уровня. В связи с введением инновационных программ в образовательный процесс, встает необходимость профессионального роста учителя. Это возможно осуществить путем прохождения курсов повышения квалификации.

Введение настоящей подпрограммы будет способствовать усилению социальных гарантий работникам школы, сохранению системы образования в целом.

Основные направления методической работы в школе:

Информационно-аналитическая деятельность:

- формирование системы оперативной, тематической и итоговой информации на электронных и бумажных носителях;
- удовлетворение информационных потребностей педагогических работников;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, педагогического опыта, инновационных идей и др.);
- анализ информации по результатам деятельности школы: об уровне базового и дополнительного образования, об уровне воспитанности и воспитательной системе школы, об уровне здоровья и здорового образа жизни, о социализации выпускников, о создании условий для реализации образовательных потребностей школьников, о системе работы с педагогическими кадрами.

Мотивационно - целевая деятельность:

- формирование целей научно-методической работы в соответствии с целями развития школы (научно-методическое обеспечение профильного обучения, работа с одаренными обучающимися и др.);
- реализация системы материального и морально-психологического стимулирования педагогических работников за эффективность научно-методической работы.

Планово-прогностическая деятельность: разработка долгосрочных и текущих планов работы с педагогическими кадрами на уровне школы, методических объединений, отдельных учителей на основе глубокого анализа образовательного процесса и чётко научно сформулированных целей.

Организационно-методическая деятельность:

- создание школьной методической службы с различными звеньями методических формирований;
- методическое сопровождение конкурсной, исследовательской и экспериментальной деятельности; подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства; фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций и т.п.

Контрольно-диагностическая деятельность:

- организация контроля и диагностики на уровне администрации, методического объединения, отдельных учителей по основным вопросам образовательного процесса и его результатов;
- изучение профессиональных умений учителя, творческих и коммуникативных способностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и определение путей их преодоления;
- методическое обеспечение создаваемых в образовательном учреждении систем мониторинга и оценки качества образования.

Коррекционно-консультативная деятельность:

- помочь учителю вовремя увидеть проблемы, связанные с результативностью своей профессиональной деятельности;
- помочь скорректировать их таким образом, чтобы получить положительный результат.

Важную роль в сопровождении учебно-воспитательного процесса играет **методический совет**. Членами методического совета являются руководители методических объединений. Задачи методического совета в работе с педагогами:

- изучение и оценка уровня профессиональной компетентности педагогов;
- отслеживание положительных результатов в работе педагогов с целью дальнейшего обобщения педагогического опыта;
- разработка и внедрение единых диагностических процедур для анализа результатов образовательной деятельности;

- своевременное выявление негативных изменений в результатах педагогической деятельности и определение путей корректирования учебного процесса.

Методический совет осуществляет следующие виды деятельности:

- рассматривает актуальные вопросы образовательной деятельности;
- оказывает помощь в планировании, организации и анализе деятельности;
- заслушивает педагогических работников по вопросам научно-методической, инновационной и экспериментальной деятельности;
- в рамках аттестации рекомендует проведение экспертизы результативности деятельности педагогов;
- помогает предметным методическим объединениям и иным творческим группам организовать работу по сопровождению индивидуального маршрута педагога.

Гипотеза

Современный этап развития российского общества, реформирование всех сфер его жизнедеятельности, предъявляет повышенные требования к человеку, к его личным и профессиональным качествам. Обеспечение этой задачи во многом зависит от возможности человека реализовать свой внутренний потенциал, свои способности и склонности. Время предъявляет к педагогам такие требования как профессионализм, мобильность, способность к творческому использованию все возрастающего потока информации на практике. От уровня профессионально-педагогической культуры педагога, его способности к постоянному личностному и профессиональному росту зависит и качество образования, являющегося ведущей задачей его модернизации. Насколько высок профессионализм педагога, настолько действенна и эффективна методическая служба. Поэтому очень важно правильно построить методическое пространство образовательного учреждения, обеспечить нормативно-правовую базу методической работы, правильно организовать методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов, то есть обеспечить эффективное управление процессом научно-методического сопровождения образовательного процесса.

Мероприятия подпрограммы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответствен.
	Создание базы данных и разработка механизма учета и прогнозирования потребностей школы в педагогических кадрах.	2016 - 2021гг.	Администрация

	Повышение квалификации учителей, готовых к обеспечению всего цикла учебных предметов.	2016 - 2021гг.	Зам.директора по УВР, учителя - предметники
	Обеспечение мониторинга состояния системы педагогического образования школы.	2016 - 2021гг.	Администрация
	Повышение квалификации профессиональной переподготовки по проблемам: преемственность дошкольного и школьного образования, начальной и средней ступеней образования; реализация профильного образования; овладения современными средствами оценки достижения обучающихся; использования современных технологий; теории и методики преподавания; реализация учебных предметов регионального компонента базисного учебного плана.	2016 - 2021гг.	Администрация
	Продолжение работы малого научного общества школы.	2016 - 2021гг.	Руководитель МНОШ
	Продолжение работы по диагностике профессионального уровня педагогических работников.	2016 - 2021гг.	Администрация
	Продолжение деятельности методических объединений по обновлению содержания образования.	2016 - 2021гг.	Руководители МС, МО
	Обновление содержания механизмов и процедур аттестации педагогических кадров с учетом задач модернизации образования.	2016 - 2021гг.	Директор школы
	Повышение квалификации руководящих работников школы.	2016 - 2021гг.	Директор школы
	Пополнение методической копилки школы	2016 - 2021гг.	Администрация, учителя - предметники

Продолжение работы Школы наставничества.	2016 - 2021гг.	Администрация
Участие в муниципальных, региональных конференциях, фестивалях, конкурсах.	2016 - 2021гг.	Администрация, Профком школы
Оказание материальной помощи работникам образования в случае заболевания, потери близких родственников.	2016 - 2021гг.	Профком школы
Выделение средств для приобретения новогодних подарков детям работников школы.	2016 - 2021гг.	Профком школы
Выделение средств для приобретения подарков работникам школы в связи с юбилеем.	2016 - 2021гг.	Профком школы
Консультации юристов по нормативно-правовым документам.	2016 - 2021гг.	Профком школы
Участие работников образования в региональных, федеральных мероприятиях, направленных на выполнение социальных гарантий педагогам.	2016 - 2021гг.	Профком школы

Механизм реализации программы.

Работа Управляющего совета школы, который:

- определяет промежуточные результаты реализации программы;
- производит оценку объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы;
- рассматривает вопросы выделения бюджетных средств исполнителям проектов и осуществляет контроль за их целевым и эффективным использованием;
- организует в установленном порядке конкурсы и экспертизу проектов по программе.

В рамках практической реализации программы предусматривается:

- формирование ежегодного перечня первоочередных работ по осуществлению мероприятий программы и организация их исполнения. Приведение в соответствие с Программой ежегодного плана работы школы;
- рассмотрение на педагогическом совете школы хода выполнения программы с приглашением представителей Управляющего совета, профсоюзного

комитета;

- формирование координационных планов ежегодных совместных действий администрации школы, управляющего совета, профсоюзного комитета по выполнению мероприятий программы,
- организация их выполнения;
- создание системы мониторинга оценки качества и эффективности реализации программы и обеспечение ее функционирования.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества и уровня преподавания.
2. Повышение квалификации учителей школы, увеличение числа учителей первой и высшей квалификационной категории, награжденных отраслевыми наградами.
3. Участие учителей в конкурсе педагогических достижений района, области и России, выступления на районных, городских, семинарах, публикации учителей.
4. Совместная творческая деятельность в коллективе: семинары, творческие объединения учителей.
5. Стабильность и благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе.
6. Социальная защита работников школы

**Подпрограмма по работе с детьми «группы риска» и профориентации
«Будущее за тобой!»**

Цель: разработка и внедрение мер, направленных на социализацию несовершеннолетних через взаимодействие органов системы профилактики, ориентированных на организацию содержательного досуга детей и на воспитание физически здорового человека, путем создания оптимальных условий для адаптации детей в социуме и вовлечение их во внеурочную деятельность, и создание условий для формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи по подпрограмме «Будущее за тобой!»:

- Вовлечь подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию.
- Организовать досуг и отдых детей «группы риска».
- Привлечь родителей для совместной организации досуговой деятельности.
- Формировать здоровый жизненный стиль родителей и их детей.
- Укреплять и расширять межведомственное взаимодействие школы и иных государственных и общественных структур, занимающихся проблемами профилактики правонарушений и здорового образа жизни.

№	Срок	Кл	«Будущее за тобой!»	Ответственные	Срок	Кл	«Образование для жизни»	Ответственные
1	в течение года	1-9	Своевременно выявлять подростков, требующих особого внимания и проводить с ними	Зам. директора по ВР Кл.руководители	В течение года	1-9	Реализация программы по профориентации	Зам. директора по ВР Кл.руководители

			работу по переводу питания					
2	в течение года	1-9	Выявлять родителей, уклоняющихся от воспитания детей	Зам. директора по ВР Кл.руководители Уполномоченный по правам ребёнка	В течение года	1-9	Профориентация обучающихся на уроках	Учителя предметники
3	октябрь	1-9	Месячник по правовому воспитанию	Зам. директора по ВР Кл.руководители Уполномоченный по правам ребёнка	В течение года	1-9	Диагностика и консультирование	Кл.руководители с приглашением психологов
4	в течение года	1-9	Проводить лекции на родительских собраниях по правовому воспитанию	Зам. директора по ВР Кл.руководители Уполномоченный по правам ребёнка	В течение года	8-9	Профориентационная работа с обучающимися старших классов.	Зам. директора по ВР Кл.руководители
5	в течение года	1-9	Участие в акции «Дети в ночной	Зам. директора по ВР Кл.руководители	В течение года	8-9	Профессиональная адаптац	Зам. директора по ВР

			деревне »	Уполномоченн ый по правам ребёнка			ия	Кл.руковод ители
6	в течени е года	1- 9	Участие в районн ых заседан иях ОДН	Администраци я школы Кл.руководител и	В тече ние года	1- 9	Родител ьские собрани я	Зам. директора по ВР Кл.руковод ители
7	в течени е года	1- 9	Организ овать встречи с работни ками правоох ранител ьных органов	Зам. директора по ВР Уполномоченн ый по правам ребёнка				
8	в течени е года	1- 9	Провод ить беседы по сохранн ости личного и школьн ого имуще ства в раздева лке, кабинет ах	Кл.руководител и				

Мероприятия по реализации подпрограммы

№	Срок	Кл	Мероприятия «Будущее за тобой!»	Ответственные	Срок	Кл	Мероприятия «Образование для жизни»	Ответственные
1	В течение года	1	<p>Праздник посвящения в первоклассники «ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!»</p> <p>Практическое занятие «РАВЕНСТВО ЛЮДЕЙ В СВОИХ ПРАВАХ»</p> <p>Внеклассное мероприятие «ПУТЕШЕСТВИЕ СО «СВЕТОФОРКО»</p> <p>Практикум по культуре поведения «КАК СЕБЯ ВЕСТИ»</p>	Кл.руководитель	В течение года	1-5	<p>Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей.</p> <p>Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Методика «Кем быть» Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.</p> <p>Профпросвещение - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка</p>	Кл.руководители с приглашением родителей с приглашением людей разных профессий

						<p>детских поделок</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочинения на тему «Профессии моих родителей» - игра «Чей это инструмент?» - трудовые поручения - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии)
2	В течение года	2	Час общения «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНИКА»	Кл.руководитель	<p>Темы классных часов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто работает в нашей школе? (экскурсия) 2. Как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) 3. Беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома 4. Экскурсии в школьные мастерские, библиотеку 5. Беседа: мое любимое занятие в свободное время 	
	Ноябрь	2	Представление-митинг «МИТИНГ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ»			
	В течение года	2	Беседа-диалог «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ МОДНО!»			
			Игровое занятие «ПРАВО НА СЕМЬЮ»			

3	В течен ие года	3	Игровое занятие «КОНВЕНЦ ИЯ ПРАВ РЕБЕНКА»	Кл.руко водител ь	В течен ие года	6- 9	Дни открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах, лицеях, ПУ «Дороги, которые мы выбираем»	Зам.ди ректор а по ВР Кл.рук оводит ели
			Игра- конкурс «ПУТЕШЕС ТВИЕ НА ПЛАНЕТУ ЗИП (закон и право) НА КОСМИЧЕ СКОМ КОРАБЛЕ»					
4	В течен ие года	4	Игра- путешестви е «МЫ ЖИТЕЛИ СВОЕГО РАЙОНА» Класный час- путешестви е «ГОСУДАР СТВЕННЫ Е СИМВОЛЫ РК»	Кл.руко водител ь	Сентя брь	9	Психологическо е исследование 9 класса на выявление уровня умственного развития.	Зам.ди ректор а по ВР Кл.рук оводит ель с пригла шение м психол ога
			«ГУРНИР ЗНАТОКОВ ПРАВА»					
	Авгус т	4	Литературн ый час «Я ИМЕЮ					

			ПРАВО»					
5	В течен ие года	5	<p>Детско-родительская гостиная «ЗАКОНЫ ШКОЛЫ – НАШИ ЗАКОНЫ»</p> <p>Диспут «КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ НА ПЕРЕМЕНАХ»</p> <p>Путешествие в сказку «ВНИМАНИЕ, ОПАСНАЯ КОМПАНИЯ!</p> <p>Классный час – игра «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ НАРОДНОЙ СКАЗКИ»</p>	Кл.руководитель	Октябрь	9	Педагогический консилиум по 9-му классу (результаты психологического исследования).	Зам.директора по ВР Кл.руководитель Учителя предметники с приглашением психолога
6	В течен ие года	6	<p>Мозговой штурм «Человек. Личность. Гражданин»</p> <p>Беседа-тренинг «ИЗУЧАЕМ</p>	Кл.руководитель	Ноябрь	9	Анкетирование «Профессиональное самоопределение на основе самооценки»	Зам.директора по ВР Кл.руководитель

			<p>КОНВЕНЦИЮ О ПРАВАХ РЕБЕНКА»</p> <p>Диспут «НАШИ ПРАВА»</p> <p>Диспут «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»</p>					
7	В течение года	7	<p>Классный час-размышление «МЫ — ГРАЖДАНЕ РОССИИ»</p> <p>Практикум «КАК СЕБЯ ЗАЩИТИТЬ?»</p>	Кл.руководитель	Декабрь	7-9	Родительские собрания «Как помочь ребенку выбрать профессию»	Зам.директора по ВР Кл.руководители
8	В течение года	8	<p>Классный час - деловая игра «КАЖДЫЙ ПРАВЫЙ ИМЕЕТ ПРАВО»</p> <p>Диспут «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»</p>	Кл.руководитель	Февраль	6-9	Анкетирование обучающихся 6-9 классах с целью сбора информации об их ценностных ориентациях и интересах.	Кл.руководители

			Беседа «СВОЙ ПУТЬ МЫ ВЫБИРАЕ М САМИ» Брейн-ринг «КОНКУРС ЗНАТОКОВ ПРАВА»					
9	В течен ие года	9	Диспут «емя взаимопони мание и конфликты» Ролевая игра «МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ» Диспут «ПРЕСТУП ЛЕНИЕ И НАКАЗАН ИЕ» Круглый стол «СКВЕРНО СЛОВИЕ И ЗДОРОВЬЕ	Кл.руко водител ь	Март	1- 9	Оформление рекламного стенда «Выбери свою профессию»	Кл.рук оводит ели
1 0					Апрел ь	9	Создание информационно го банка данных о предварительно м и фактическом трудоустройстве выпускников.	Зам.ди ректор а по ВР Кл.рук оводит ель

1 1					Май	9	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и выпускникам из неблагополучных семей.	Администрация школы Кл.рук оводитель
--------	--	--	--	--	-----	---	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Ожидаемые результаты работы:

В ходе реализации этой работы предполагается следующее:

- укрепление физического, психологического и духовного здоровья молодого поколения;
- повышение социальной активности и заинтересованности молодых людей;
- повышение родительской ответственности за воспитание детей;
- повышение качества обучения;
- повышение уровня воспитанности, предотвращение правонарушений и преступлений, путем вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
- вовлеченность учащихся в трудовую деятельность;
- снятие учащихся школы состоящих на учёте в КДН, ВШК, ОПДН;
- организация стабильного взаимодействия школы с органами системы профилактики.

Подпрограмма «Информатизация образовательного процесса»

Паспорт подпрограммы

1	Наименование подпрограммы	«Информатизация образовательного процесса МУ «Изварская СОШ»
2	Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр.-271;• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р;• Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3	Цель и задачи подпрограммы	Цель: информатизации школы - создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и

		<p>автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развитию ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий;• формировать информационную культуру всех участников образовательного процесса;• реализовать различные формы обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции;• повышать профессиональную компетентность в области ИКТ педагогов;• предоставить участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободный доступ к компьютерной технике с целью использования электронных образовательных Интернет-ресурсов;• развивать информационно-управленческую систему (ведение школьных баз данных, внедрение управленческих баз данных, ведение электронных дневников и журналов);• развивать современную материально-техническую базу образовательного процесса;• осуществить технологизацию межшкольных и межведомственных коммуникаций на основе электронного документооборота.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	Целевые индикаторы подпрограммы	<p>Удельный вес численности обучающихся и учителей, которым оказана поддержка в рамках подпрограммы.</p> <p>Доля победителей интеллектуальных, творческих, олимпиад, игр-конкурсов на районном, республиканском, российских уровнях.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся 8-11 классов, занимающихся на дистанционных курсах.</p> <p>Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах, поддержка гимназического сайта).</p> <p>Количество обучающихся и учителей, использующих ресурсы «Апостроф», «Сетевого города»</p> <p>Качественное улучшение материально-технической базы для использования ИКТ.</p>
5	Сроки реализации подпрограммы	2016-2021

1. Состояние проблемы

Глобальная информатизация общества будет одной из доминирующих тенденций цивилизации XXI века. Благодаря стремительному развитию средств информационных и коммуникационных технологий возникает новая, информационная среда обитания и жизнедеятельности, формируется постиндустриальное, информационное общество. Именно поэтому, сегодня перед системой образования встает новая проблема - подготовить подрастающее поколение к самостоятельному принятию решений и ответственному действию, к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей и защите от негативных воздействий

Информатизация - это комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного, исчерпывающего и оперативного знания во всех видах человеческой деятельности.

Человеку XXI века предстоит жить в информационном обществе, в котором главную роль играют интеллект и знания.

Необходимо подготовить человека к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, научить технологии работы с информацией для принятия решений на основе коллективного знания.

Задача образования как раз и заключается в том, чтобы подготовить учащегося к переходу и проживанию в информационном обществе, помочь ему овладеть информационной культурой.

Для того чтобы система образования смогла готовить граждан информационного общества, она сама должна стать информационной. Поэтому программа информатизации МОУ «Изварская СОШ» основана на следующих нормативных документах: Устав школы, Приоритетный национальный проект «Образование» по направлению «Внедрение современных образовательных технологий»,

На настоящий момент можно привести следующие оценки состояния информатизации образовательного учреждения:

<u>Раздел 1. Техническая оснащённость</u>		
№ п/п	Показатель	Значение
7.	Количество компьютеров (всего)	66
8.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	43
9.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	7
10.	Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	19
11.	Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях)	43
12.	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	31
13.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	административная
14.	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	11
15.	Количество МФУ	22
16.	Количество принтеров	6
17.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы),	17

	используемого в учебном процессе	
18.	Количество сканеров	2
19.	Количество интерактивных досок	4
20.	Количество интерактивных приставок	5
21	Количество документ-камер	5
<u>Раздел 2. Доступ в Интернет</u>		
№ п/п	Показатель	Значение
18.	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
19.	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	44

Возможности информатизации в МОУ «Изварская СОШ»

Информатизация может создать условия для обеспечения эффективного обучения за счет комплексного использования информационных технологий.

В этой связи важно понимание качественно нового уровня использования информационных технологий современного общества и перехода от компьютерной грамотности к ИКТ – компетентности. Неоспоримо значение ИКТ как средства повышения качества образования, так как, именно ИКТ, обеспечивают мультимедийность передачи знаний, что повышает эффективность их восприятия.

Компьютерная грамотность – умение работать с компьютером, использовать компьютерные программные средства.

Информационная компетентность, прежде всего, предполагает формирование универсальных навыков мышления и решения задач. К ним относятся умения наблюдать и делать логические выводы, использовать различные знаковые системы и абстрактные модели, анализировать ситуацию с различных точек зрения, понимать общий контекст и скрытый смысл высказываний, самостоятельно работать над повышением своей компетентности в этой сфере. В свою очередь это влечет за собой существенное изменение общей методики преподавания и организации учебного процесса.

ИКТ – компетентность школьников определяется как способность учащихся использовать информационные технологии для доступа (поиска) к информации, ее определения (идентификации), интеграции (организации), управления (обработки), оценки (анализа), а также ее создания и передачи.

Этого достаточно для того, чтобы успешно жить в условиях информационного общества.

Основные ИКТ – компетентности при организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС:

- общие представления о дидактических возможностях ИКТ;
- единое информационное пространство ОУ, назначение и функционирование ПК, устройств ввода - вывода информации, компьютерные сети;
- ЭОР и тенденции рынка электронных изданий в секторе общего образования.
- технологии и ресурсы дистанционной поддержки ОП;
- владение основами методики внедрения ЦОР в учебно-воспитательный процесс;
- приемы организации личного информационного пространства, выполнение файловых операций, интерфейс операционной системы;
- приемы подготовки дидактических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий;
- приемы подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов;
- сервисы и технологии Интернета в контексте их использования в образовательной деятельности;

Определены элементы образовательной компетентности, формируемые на учебных предметах:

- обращение с устройствами ИКТ как с электроустройствами;
- фиксация, запись изображений и звуков, их обработка;
- создание письменных текстов, графических и музыкальных (звуковых) объектов;
- создание гипермедиаобъектов;
- восприятие, понимание и использование гипермедиаобъектов;
- коммуникация и социальное взаимодействие;
- поиск информации, организация хранения информации;
- анализ и математическая обработка данных;
- моделирование и проектирование, управление.

Определены основные способы оценки сформированности ИКТ - компетентности у обучающихся:

1. многокритериальная экспертная оценка текущих работ (через защиту учебных проектов).
2. текущая аттестация на освоение навыков через выполнение специально сформированных учебных заданий, в том числе в имитационных средах.
3. Использование различных систем независимой аттестации ИКТ - квалификаций.

Определены основные способы оценки сформированности ИКТ - компетентности педагога:

- через экспертную оценку разработок урока;
- для отдельной темы (или занятия) в поурочном планировании курса выделяются компоненты учебной деятельности учащихся, в которых активно применяются средства ИКТ.

Основная концепция работы школы: создание условий для развития успешной личности. Тем самым, активное использование информационных технологий в качестве средства учебной деятельности в значительной степени повышает уровень компетентности учащихся в сфере ИКТ – технологий и помогает учащимся в достижении высоких результатов в различных образовательных областях.

В настоящее время для нашей школы наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

1. Реализация по информатике для 5-11 классов
2. Используется электронный документооборот.
3. Реализация системы организации учебного процесса **в рамках реализации следующих проектов:**

- *«Центры дистанционного обучения»*
- *«Технологии дистанционного обучения на уроке»*
- *«Подготовка к «ГИА» и «ЕГЭ»*
- *«Цифровая лаборатория для уроков химии, биологии и ОБЖ.*
- *Электронные учебники.*

4. Реализация программ внеурочной деятельности по информатике.
5. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
6. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий;

создание учащимися совместно с учителями-предметниками мультимедийных проектов (презентаций, сайтов) и программ для компьютерной поддержки уроков; переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе).

7. Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах).
8. Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных; делопроизводство на ПК, внедрение управленческих баз данных).
9. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе школьных средств массовой информации (наполнение сайта; выпуск газеты).
10. Дополнительное образование по информационно-коммуникационным технологиям (организация курсов, факультативов, профильных групп для профессиональной подготовки учащихся; создание банка данных результатов работы курсов, факультативов, профильных групп; дистанционное образование школьников и учителей).
11. Организация досуга школьников (вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, участие в сетевых образовательных проектах).
12. Создание банка данных образовательных ресурсов.
13. Обслуживание, ремонт, усовершенствование технических средств.
14. Аprobация и внедрение АИС «Апостроф».
- 15.

Раздел 3. Направления реализации программы:

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения				
1.	Разработка проекта «Информатизация» МОУ «Изварская СОШ»	2016 - 2017 г	Корниенкова А.И., Дуброва А.М., Пукки О.Л.	ОУ
2.	Организация	постоянно	заместитель	ОУ

	непрерывного изучения курса «Информатика и ИКТ» с 5 по 11 классы		директора по УВР, учитель информатики	
3.	Ознакомление учителей-предметников с вновь поступившими цифровыми образовательным и ресурсами	По мере новых поступлений	библиотекарь	ОУ
4.	Ознакомление учителей-предметников с методическими рекомендациями методистов ЦИТ, по использованию ЦОР на учебных занятиях	В течение всего времени	Заместитель директора по УВР	ОУ
5.	Проведение педагогических советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ	В течение всего времени	Директор, ответственный за информатизацию	ОУ
6.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР	В течение всего времени	Учителя-предметники	ОУ
7.	Организация и проведение воспитательных мероприятий с использованием ИКТ	В течение всего времени	Учителя – предметники, классные руководители	ОУ
8.	Проведение открытых	В течение всего времени	Учителя-предметники	ОУ

	учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы			
9.	Сопровождение сайта МОУ «Изварская СОШ»	В течение всего времени	Директор, заместители директора по УВР, ответственный за сайт	ОУ
10.	Представление учителями информации на образовательно-информационные порталы	В течение всего времени	Заместитель директора по УВР.	ОУ
11.	Анализ результатов и хода внедрения ИКТ в учебный процесс школы	ежегодно	Заместитель директора по УВР	ОУ
12.	Представление передового педагогического опыта по использованию ИКТ в школе на порталах сети Интернет (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Сеть творческих учителей», «Социальная сеть работников образования», «Про школу» и др.)	В течение всего времени	Учителя - предметники	ОУ, привлеченные средства
13.	Разработка учителями электронных средств	Ежегодно	Учителя-предметники	ОУ

	поддержки учебного процесса по темам			
14.	Введение в практику работы компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ГИА и ЕГЭ	2016-2017	Учителя - предметники	ОУ
15.	Создание единого информационного -образовательного пространства школы	До 2021	Директор, заместители директора по УВР, ответственный за информатизацию.	ОУ, привлеченные средства
1. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения				
1.	Прохождение всеми учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По плану ежегодно	Заместитель директора по УВР	ОУ
2.	Непрерывное совершенствование навыков учителей по курсу «ИКТ в обучении школьников» через практические занятия в компьютерном классе	Ежегодно по плану	Заместители директора по УВР	ОУ
3.	Прохождение курсов повышения квалификации учителями по	Ежегодно по графику	Заместители директора по УВР	ОУ, привлеченные средства

	изучению стандартов второго поколения			
2. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами				
1.	Обеспечение школы ЦОР нового поколения в рамках проекта информатизации образования в РФ электронными учебниками.	2016-2021	Библиотекарь	ОУ
2.	Приобретение учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам	2016-2021	Учителя-предметники	привлеченные средства
3.	Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК	В течение года	Учителя-предметники	ОУ
4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий				
1.	Проведение «Предметных декад»	Ежегодно	Руководитель МНОШ, учителя - предметники	ОУ
2.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	В течение учебного года	Руководитель МНОШ, учителя - предметники	ОУ, привлеченные средства
3.	Участие	По плану	Заместитель	ОУ,

	школьников в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах с помощью Интернета		директора по УВР , учителя-предметники	привлеченные средства
4.	Ведение «Электронного дневника обучающегося»	2017-2021гг	Классные руководители	ОУ, родители, привлеченные средства
3. Обслуживание, ремонт, усовершенствование технических средств.				
1.	Обеспечение работоспособност и компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет, заправка картриджей для принтера)	В течение всего времени	Ответственный за информатизаци ю, завхоз	ОУ, привлеченные средства
2.	Обновление компьютерного класса школы (техническое и программное обеспечение)	2016-2021	Ответственный за информатизаци ю, завхоз	ОУ, привлеченные и внебюджетные средства
3.	Автоматизация рабочих мест заместителей директора по УВР, ВР (приобретение и установка ноутбуков, принтеров – сканеров – ксероксов)	По необходимости и	Ответственный за информатизаци ю, завхоз	ОУ, привлеченные и внебюджетные средства
4.	Приобретение и установка	2016-2019	завхоз	ОУ, привлеченные и

	проекторов в учебные кабинеты			внебюджетные средства
5.	Создание локальной компьютерной сети ОУ	2016-2021	завхоз, лаборант	ОУ, привлеченные и внебюджетные средства
6.	Проведение инструктажей с сотрудниками школы <ul style="list-style-type: none"> • о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет; • по организации антивирусной защиты компьютерной техники; • использования сети Интернет; • о работе с электронной почтой 	В начале учебного года	Ответственный за информатизацию	ОУ
7.	Мониторинг эффективного использования ресурсов сети Интернет	В течение года	Ответственный за информатизацию	ОУ
8.	Создание базы данных по педагогическим кадрам и статистических отчетов	ежегодно	Ответственный за делопроизводство заместитель директора по УВР	ОУ
9.	Создание базы данных выпускников	ежегодно	Заместитель директора по ВР	ОУ
5. Апробация и внедрение АИС «Апостроф».				

10.	Установка программного обеспечения на компьютеры школы	Февраль-март 2016 г.	Ответственный за информатизацию	ОУ, привлеченные средства
11.	Внедрение АИС «Апостроф»	Март – май 2016 г.	Ответственный за информатизацию	ОУ
12.	Обучение учителей предметников работе в АИС «Апостроф»	По плану	Ответственный за информатизацию,	ОУ
13.	Работа в АИС «Апостроф»	По плану	Ответственный за информатизацию	ОУ

План работы с АИС «Апостроф»

№	Наименование приложения	Срок заполнения ОУ
1.	Образовательное учреждение	до 10 февраля 2016 года
2.	Документы образовательной организации	до 10 февраля 2016 года
3.	Учебные коллективы	до 24 февраля 2016 года
4.	Личные дела обучающихся, воспитанников, движение обучающихся, личные дела обучающихся	до 24 февраля 2016 года
5.	Должности	до 24 февраля 2016 года
6.	Личные дела сотрудников	до 24 февраля 2016 года
7.	Перевод года	до 20 июня 2016 года
8.	Движение воспитанников, обучающихся	до 20 июня 2016 года
9.	Движение сотрудников	до 26 августа 2016 года

10.	Дополнительное образование	до 15 сентября 2016 года
11.	Образовательные программы и Учебные планы	до 01 сентября 2016 года
12.	Расписание занятий	до 09 сентября 2016 года
13.	Классный журнал	до 15 сентября 2016 года
14.	Готовые шаблоны БУП	до 09 сентября 2016 года
15.	Материально-технические и информационные ресурсы	до 15 сентября 2016 года
16.	Оценка уровня информатизации	до 10 октября 2016 года
17.	Анализ успеваемости	до 20 декабря 2016 года

4. Ожидаемые результаты:

1. Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
2. Повышение качества преподавания предметов с использованием ИКТ-технологий;
3. Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
4. Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
5. Участие педагогов в проведении районных семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
6. Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
7. Регулярное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников;
8. Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;

9. Повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями)