

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 30. 08. 2017 г.

Приложение № 8
Утверждено приказом
МОУ «Изварская СОШ»
от 30. 08. 2017 г. № 161

Дополнительная общеразвивающая программа

«Моя малая родина»
(туристско-краеведческая направленность)

Возраст детей: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Гилевич Марина Евгеньевна

Извара

2017-2018 учебный год

**Информационная карта
дополнительной общеразвивающей программы**

Кружок (секция) - «Моя малая родина»

Руководитель кружка (секции) — Гилевич М.Е.

Направленность – туристско-краеведческая

Форма обучения – очная

Форма проведения занятий – аудиторная, внеаудиторные (самостоятельные) занятия

Формы организации занятий - всем составом объединения, в группах или индивидуально

Формы аудиторных занятий – лекция, семинар, практическое занятие

Возрастной диапазон – 11-13 лет

Продолжительность реализации программы — 1 год

Режим занятия — 1 час в неделю

**Календарный учебный график
на 2017 – 2018 учебный год**

5-8 класс	
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	34
Продолжительность учебной недели	5 дней
Окончание учебного года	25 мая

Учебные периоды	Количество дней за учебный период	
1 триместр	01.09.17 – 30.11.17	61 дней
2 триместр	01.12.17-28.02.18	57 дней
3 триместр	01.03.18 – 25.05.18	52 дней
Количество учебных дней за год	170 дней	

Сроки каникул

Осенние	1.11.17-06.11.17 (6 дней)
Зимние	30.12.17 – 08.01.18 (10 дней)
Весенние	27.03.18 – 01.04.18 (5 дней)
Летние	25.05.18 – 31.08.18

Пояснительная записка

Изучение края - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. Прошлое нашей Родины состоит из прошлого ее малых городов и сел. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – Ленинградской области. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Программа позволяет больше узнать о природных особенностях малой Родины; содействует сохранению богатств флоры и фауны на этой территории. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого всей Ленинградской области; формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умений грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на мероприятиях по краеведению, на краеведческих олимпиадах. Программа призвана также, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Программа развития МОУ «Изварская СОШ» на 2016-2021 гг.

Программа рассчитана на учащихся 5-8 классов, реализуется в течение года. Программа предназначена для проведения кружковой работы в общеобразовательных школах.

Программа «Моя малая родина» реализует следующую **цель**: Создать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

Задачи:

1. Познакомить с природными особенностями родного края, региона.
2. Приобщать обучающихся к изучению Малой Родины.
3. Воспитывать у детей активную гражданскую позицию.
4. Формировать черты патриотизма и экологической культуры.
5. Активизировать поисковую деятельность обучающихся.
6. Формировать у школьников навыки информационной культуры, использования Интернета и информационных технологий в изучение краеведения.

Учебно-тематическое планирование

Раздел	№ занятия	Тема	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
Введение	1.	Правила техники безопасности на занятиях.	2	1	
	2.	Задачи кружка.		1	
Понятие о краеведении	3.	Краеведение – наука о родном крае.	6	1	
	4.	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края.			1
	5.	Краеведческие источники информации. Науки их изучающие.			1
	6.	Понятие о музейном предмете. Вещь исторический источник.			1
	7.	Мира не узнаешь, не зная края своего		1	
	8.	Ознакомление с ресурсами школьного краеведческого уголка.			1
География Ленинградской области	9.	Ленинградская область на карте России.	26	1	
	10.	Бабочка над заливом – часть России! Географическое положение ЛО, соседи ЛО			1
	11.	Геологическое прошлое нашего края		1	
	12.	Геологическая история формирования территории Ленинградской области			1
	13.	Рельеф Ленинградской области		1	
	14.	Основные формы рельефа ЛО			1
	15.	Рельеф нашей местности.			1
	16.	Экскурсия на природу			1
	17.	Чем богаты, тем и рады			1
	18.	Полезные ископаемые Ленинградской области			1
	19.	Прогулка по водам		1	
	20.	Водные ресурсы Ленинградской области			1
	21.	Водные объекты области и нашего района			1
	22.	Похвала болотам		1	
	23.	Ресурсы болот Ленинградской области			1
	24.	Спроси у моря погоду		1	
	25.	Климат Ленинградской области.			1

	26.	Растения нашего края		1	
	27.	Природная зона ЛО-тайга. Растения нашего края			1
	28.	Животные нашего края		1	
	29.	Природная зона ЛО-тайга. Животные нашего края			1
	30.	Любим, значит бережем		1	
	31.	Красная книга ЛО. Редкие растения и животные нашего края			1
	32.	Заповедная область		1	
	33.	Заповедники, заказники ЛО			1
	34.	Экскурсия «Памятник природы «Музей-усадьба Н.К.Рериха»			1

Содержание изучаемого курса

Программа включает в себя 3 блока.

1. «Введение»

- знакомство с правилами техники безопасности на занятиях;
- формулировка целей и задач кружка

2. «Понятие о краеведении»

- знакомство с наукой – краеведение;
- формирование навыков информационной культуры, использования Интернета и информационных технологий в изучение краеведения;
- знакомство с ролью музеев как источников информации о родном крае.

3. «География Ленинградской области»

- знакомство с природными особенностями родного края, региона;
- воспитание активной гражданской позиции, патриотизма, экологической культуры;
- активизация поисковой и исследовательской деятельности обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Форма обучения - очная

Форма проведения занятий – аудиторная, внеаудиторные (самостоятельные) занятия

Формы организации занятий - всем составом объединения, в группах или индивидуально

Формы аудиторных занятий – лекция, семинар, практическое занятие

Возрастной диапазон – 11-13 лет

Продолжительность реализации программы — 1 год

Режим занятия — 1 час в неделю

Наполняемость объединения – до 25 человек

Педагогические средства и формы

- Экскурсия.

- Занятия
- Работа с картами.
- Исследовательская деятельность
- Создание презентаций
- Участие в краеведческих конкурсах, олимпиадах

Средства обучения

На базе образовательного учреждения имеются необходимые материально-технические ресурсы: мультимедийное оборудование, библиотека, открытый доступ к ресурсам сети Internet, ученический кабинет, ноутбук, колонки, принтер, документ-камера, гербарии растений, географические карты и т.д.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты обучающихся оцениваются по следующим итогам:

- участие обучающихся в экологических акциях;
- результативность участия в краеведческих конкурсах и олимпиадах.

В результате работы по программе обучающиеся научатся:

- работать с различными картами как с источниками знаний по краеведению;
- познакомятся с особенностями природы Извары, Волосовского района и Ленинградской области;
- приобретут опыт исследовательской деятельности в области краеведения;
- познакомятся с элементами общественного экологического мониторинга.

Система оценки результатов освоения образовательной программы

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе.

Формы проведения итогов: итоговое занятие

Оценочные материалы

Конкурсы творческих работ, презентации, организация школьных массовых мероприятий, экскурсий, участие в социально-значимых акциях, знаменательных событиях в жизни нашего посёлка, учебно-исследовательской и поисковой работе, проектах.

Оценка результативности – зачетная система.