

Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 3 от 16.04.2021 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Изварская средняя общеобразовательная школа»**

2020 г.

## Содержание

Общие сведения образовательной организации . . . . .	.3
Оценка образовательной деятельности . . . . .	.3
Оценка системы управления образовательной организации . . . . .	.7
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. . . . .	.8
Оценка организации учебного процесса . . . . .	.15
Оценка востребованности выпускников . . . . .	.18
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы . . . . .	.18
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. . . . .	.25
Статистический отчёт . . . . .	.27
Заключение . . . . .	.33

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Изварская средняя общеобразовательная школа»  
за 2020 год

**Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Изварская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Изварская СОШ»)
Руководитель	Козлова Людмила Алексеевна
Адрес организации	188414, Россия, Ленинградская область, Волосовский район, д. Извара, д.14
Телефон, факс	8-813-73-73-337
Адрес электронной почты	<a href="mailto:izvara-school@mail.ru">izvara-school@mail.ru</a> .
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 14.03.2012 № 313-12, серия РО № 013329
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 №0000882 от 01.03.2017 г.
Сайт	<a href="http://izvarasosh.ru/">http://izvarasosh.ru/</a>

МОУ «Изварская СОШ» расположена в 10 км от районного центра г. Волосово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со школой в д. Извара, 19 процентов – в близлежащих деревнях. Подвоз их осуществляется школьным транспортом.

Деятельность МОУ «Изварская СОШ» регламентируется Уставом (новая редакция) утвержден приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 15.10.2019 г. №1249 и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые регламентируют образовательный процесс, обеспечивают соблюдение прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ «Изварская СОШ».

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

МОУ «Изварская СОШ»

*Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных*

Образовательная деятельность МОУ «Изварская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

Режим работы школы:

Понедельник - Пятница с 7:30 до 19:00

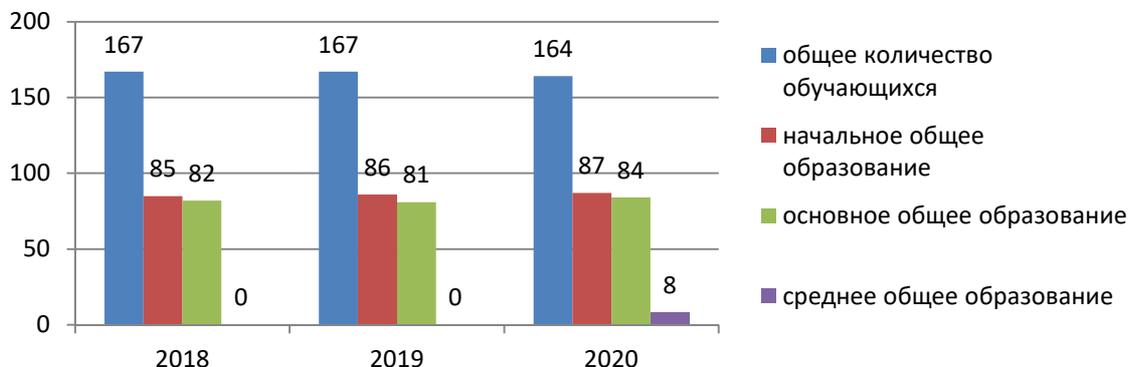
Суббота, воскресенье – выходной

Дни приема граждан директором школы:

Вторник: с 07:15 до 08:15 Четверг: с 17:30 до 18:30

Средняя наполняемость классов составляет 18 человек. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Сведения о численности обучающихся



В школе обучаются 2 ребёнка-инвалида на 1-ом и 3-ем уровне (в массовом классе по очной форме обучения) по общеобразовательной программе.

Сформирована 1 группа продлённого дня для обучающихся 2, 3, 4 классов общей численностью 50 человек. Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система. Взаимодействие с партнерами строится на договорных отношениях.

Заключены договора о сотрудничестве:

1. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МОУ ДО «Волосовская школа искусств имени Н.К. Рериха»;

2. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий»;

МОУ «Изварская СОШ»

*Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных*

3. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МОУ ДО «Детско-юношеский центр»;
4. Договор о взаимодействии по профессиональной ориентации граждан в 2019 году в рамках государственного задания с ГАОУ ДО ЛО «Учебно-методический центр»;
5. Договор-соглашение о сотрудничестве с психолого-педагогической службой комитета образования администрации Волосовского района
6. Договор о сетевой форме реализации программы курса внеурочной деятельности «Шахматы» основной образовательной программы начального общего образования с МОУ «Рабитицкая начальная школа»;
7. Договор о сетевой форме реализации программы курса внеурочной деятельности «Плавание» основной образовательной программы начального общего образования с МАУ Водноспортивный Оздоровительный Комплекс «ОЛИМП».

Реализуемые общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивает выполнения требований ФГОС НОО (1 – 4 классы);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.2.;
- основная образовательная программа основного общего образования, направлена на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО (5 – 9 классы).
- основная образовательная программа среднего общего образования, направлена на обеспечение выполнения требований ФГОС СОО (10 класс).

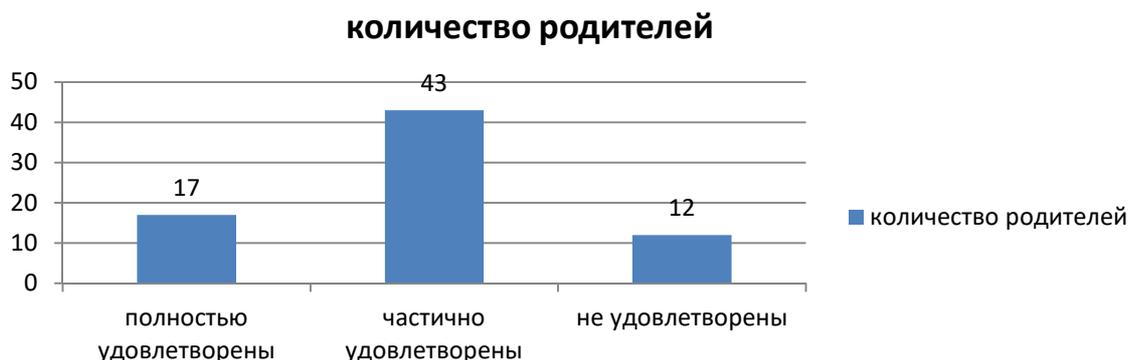
В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ второго полугодия 2019/20 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.Ру», Российская электронная школа, ГИС СОЛО. Семьям, нуждающимся в технических средствах, школой было предоставлено необходимое оборудование (планшеты).

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причины данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не умение обучающимися планировать режим дня;
- недостаточное владение компьютерными технологиями обучающимися;
- сложность выполнения практических заданий и прохождения тестов на образовательных площадках

По итогу дистанционного обучения 72 родителям обучающихся было предложено пройти анкетирование:

## Оцените Вашу удовлетворенность процессом дистанционного обучения в марте-мае 2020 года?



**Вывод:** 83% опрошенных родителей удовлетворены процессом дистанционного обучения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность, которая организована по 5 направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Методическим объединением классных руководителей разработана программа курса внеурочной деятельности «Мы растём» (1-4 классы) и «РОСТ: Развитие, Общение, Самооценка, Творчество» (5-10 классы), которая способствует раскрытию индивидуальных способностей обучающихся.

### Дополнительное образование

Система дополнительного образования реализует дополнительные общеразвивающие программы, которые ставят перед собой следующие задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования обучающихся школы;
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся школы в объединениях по интересам;
- формирование нравственных качеств, творческой, социальной и спортивной активности обучающихся.

В 2020 году функционировали 9 кружков, в которых были задействованы 100% обучающихся. На основе изучения интересов и потребностей детей, пожеланий родителей и возможностей школы работают дополнительные общеразвивающие программы научно-технической направленности «Чудеса компьютерного мира», «Видеомонтаж», «Шахматы», «В мире информатики», «Техническое творчество», что обусловлено работой Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Продолжили работу кружки художественно-эстетической и спортивной направленности.

Кружки и спортивные секции работали согласно плану и расписанию занятий. Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что 86% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены дополнительным образованием. Программы по всем дополнительным общеразвивающим программам выполнены в полном объеме.

В 2020 году коллектив МОУ «Изварская СОШ» реализуя программу развития школы «Школа равных возможностей» поставил перед собой следующие задачи:

- повышение качества образования обучающихся школы, при отсутствии неуспевающих;
- расширение и осуществление инновационных процессов;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, профилактика профессионального выгорания;
- создание системы поддержки талантливых и слабомотивированных детей, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов;

**Вывод:** В школе разработаны необходимые локальные нормативные акты регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процесса, реализуются программы: «Одаренные дети», «Программа сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей», «Наставничество», программы курсов внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности «Ступеньки исследования», «Калейдоскоп наук».

Созданные условия способствуют качеству образовательного процесса, повышению уровня подготовки обучающихся для участия в различных конкурсах, раскрытию потенциала обучающихся.

### **1. Оценка системы управления образовательной организации.**

Управление в МОУ «Изварская СОШ» осуществляется: в соответствии Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными нормативными актами; через сотрудничество педагогического, ученического и родительского коллективов, социальных партнеров на основе принципа единоначалия и коллегиальности.

В МОУ «Изварская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Общешкольный родительский комитет (самосозданный орган общественного управления).

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образовательных

услуг. В качестве одной из важнейших предпосылок успешности этих процессов все более активно выступает расширение открытости и информационной прозрачности управления ОУ.

В школе компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления. Все компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. В социальных сетях и WhatsApp созданы чаты: «Управляющий совет», «Педагоги», «Общешкольный родительский комитет», «Классные руководители», «Точка роста» для качественного и быстрого информирования всех участников образовательных отношений.

За отчетный период педагогическим советом школы было проведено 11 заседаний: тематические педагогические советы: «Объективность оценивания» и «Адаптация пятиклассников», «Качество образования как основной показатель работы школы» на которых педагоги делились своим профессиональным мастерством, принимали ЛНА.

В 2020 году Управляющий совет школы работал достаточно продуктивно, в тесном контакте с администрацией школы, Педагогическим советом, другими органами самоуправления.

Общее собрание работников Учреждения проходило 3 раза, в том числе в дистанционном формате, где принимались решения о безопасности учреждения, правил внутреннего распорядка, принятие должностных инструкций работников учреждения.

В 2020 году коллегиальные органы управления продолжили работать на повышение рейтинга школы и формирование положительных отзывов родительской общественности и населения, что соответствует целевым индикаторам эффективности реализации программы развития школы.

Отзывы родительской общественности: <https://bus.gov.ru/pub/info-card/229273?activeTab=5>

**Вывод:** В ОО создана эффективная система управления, которая позволяет сотрудничеству всех участников образовательного процесса. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности, МОУ «Изварская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего образования (нормативный срок

освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план в 1-10 классах обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы, отводимые на часть плана, формируемую участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части для достижения качественного образования и введения предметов по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) – в 8 классе и 9 классе курс по выбору «Решение задач повышенной трудности» - 1 час, курс по выбору «Комплексный анализ текста» - 1 час, в 9 классе Профессиональное самоопределение.

Предметы по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) из части плана, формируемого участниками образовательных отношений, изучались с целью повышения качества преподавания отдельных предметов, что подтверждено отсутствием неудовлетворительных оценок по промежуточной аттестации. Курс Профессиональное самоопределение способствует реализации выпускниками конституционного права свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию; развивать способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

В 2019-2020 учебном году было предусмотрено 34 учебные недели для 2-9 классов, 33 учебные недели для 1 класса. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции в целях исполнения требований статьи 58 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» были внесены изменения в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, календарный-учебный график и учебный план начального общего, основного общего образования: 32 учебные недели для 2-9 классов, 31 учебная неделя для 1 класса. Программный материал во всех классах с учетом корректировки по всем предметам выполнен.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании триместров и по итогам года.

Показатели	2018	2019	2020
Успеваемость	100%	100%	100%
Число аттестованных обучающихся.	143	145	139

Качество	53,4%	63,9%	46,8%
Получили аттестат с отличием	0	0	0

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

#### Динамика образовательных результатов

Класс	2018		2019		2020		Динамика
	Кол-во обуч-ся	Качество знаний %	Кол-во обуч-ся	Качество знаний %	Кол-во обуч-ся	Качество знаний %	
2	21	81	24	96	19	52,6	
3	22	57	20	80	24	58,3	↓
4	21	67	23	61	21	71,4	↓
5	17	53	18	61	20	30	↓
6	9	33	15	67	17	47,1	↓
7	16	50	10	30	13	38,5	↓
8	18	39	15	47	10	20	↓
9	21	33	19	42	15	33,3	↓
<b>Итого</b>	<b>146</b>	<b>54</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>139</b>	<b>46,8</b>	↓

**Вывод:** Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний показывает отрицательную динамику, такое снижение объясняется:

- отсутствием индивидуального подхода к слабоуспевающим обучающимся;
- отсутствием системной, целенаправленной работы с сильными обучающимися,
- бесконтрольностью детей в семье, влиянием социальных факторов,
- недостаточно эффективной работой классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества образования,
- внесением изменения в Положение о текущей успеваемости использования средневзвешенного балла и более объективным результатам оценивания обучающихся.

#### Задачи:

1. Усилить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися и учениками, имеющими трудности в обучении.
2. Строго следовать Положению о текущей успеваемости, в том числе выставлению предварительных отметок за две недели до окончания триместра.

3. Классным руководителям контролировать успеваемость обучающихся, обращая внимание на потенциальных отличников и хорошистов.

4. Учителям-предметникам использовать различные технологии контроля: наблюдение, собеседование, анкетирование, оценка уровня обученности по предметам, по результатам триместра (в виде контрольно-диагностических срезов по предметам).

### Результаты ВПР

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 05 августа 2020 года № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12)», а также на основании подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденного Президентом РФ от 10.06.2020 года № Пр-955 и на основании распоряжения комитета образования МО Волосовский муниципальный район от 12.08.2020 № 147-р, планом ВШК на апрель 2020 года, в соответствии с графиком проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР)

Класс, предмет	ВПР		В сравнении с итогами 2019-2020 года		
	Успеваемо сть %	Качество %	Понизили результат чел./%	Соответств ует чел./%	Повысили чел./%
<b>5 класс</b>					
русский язык	89,47	52,6	<b>37</b>	58	5
математика	100	60	25	65	10
окружающий мир	100	75	25	70	5
<b>6 класс</b>					
русский язык	94.44	44.45	11.11	77.78	11.11
математика	94,8	31,57	<b>32</b>	68	0
история	100	44.44	16.67	77.78	5.56
биология	88.89	22.22	<b>33.33</b>	66.67	0
<b>7 класс</b>					
русский язык	84.62	53.85	<b>46.15</b>	53.85	0
математика	92.26	35.71	<b>35.71</b>	64.29	0
история	86,7	80	20	47	33
биология	92.86	42.86	28.57	71.43	0
география	87,5	43,75	<b>50</b>	50	0
обществознание	92.86	42.86	<b>42.86</b>	50	7.14
<b>8 класс</b>					
русский язык	81.82	27.27	<b>45.45</b>	54.55	0
история	100	40	30	60	10
физика	83,33	50	25	75	0
математика	100	27	27	73	0
география	92,3	38	23	69	8
биология	90	40	<b>30</b>	70	0

<b>обществознание</b>	100	55	28	36	36
<b>английский язык</b>	91	36	36	64	0

**Вывод:** Результаты ВПР показывают на достаточный уровень освоения общеобразовательных программ, есть небольшой процент неуспевающих, нарушений при проведении ВПР не выявлено. Результаты внутренней оценки качества коррелируются с результатами внешней оценки.

Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе школы, каждого класса, каждого обучающегося позволило определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося.

На основании проведенного анализа внесены необходимые изменения в рабочие программы по указанным учебным предметам, учителями-предметниками разработаны Планы по организации индивидуальной работы с обучающимися по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В период с 15.11 по 25.12.2020 были проведены учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочие программы по учебным предметам, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующими достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. Что позволит обучающимся справиться с ВПР весной 2021.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

### **Результаты ОГЭ**

В течение 2020 года велась систематическая подготовка учеников 9 класса к ГИА-9 в соответствии с нормативно-правовыми документами. В системе велась работа по заполнению бланков, КИМов; отслеживалась посещаемость занятий

МОУ «Изварская СОШ»

*Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных*

обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Окончание 2019-2020 учебного года отличалось от прошлых лет. Последние 2 месяца учебы (апрель, май) прошли в дистанционном режиме. ФЗ-166 от 08.06.2020 наделил Правительство РФ полномочиями по признанию результатов промежуточной аттестации обучающихся результатами ГИА и основаниями для выдачи аттестата. Таким образом, в 2020 году выпускники 9 класса не сдавали экзамены для того, чтобы получить аттестаты. Аттестаты были выданы всем обучающимся, которые завершили обучение по соответствующим образовательным программам, имеют итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже «удовлетворительно» и результат «зачет» за ИС (9 класс). По результатам итогового собеседования к ГИА были допущены 100% выпускников 9 класса.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10 класса по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили 2020 год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	1	12,5	3	37,5	0	0	0	0

**Вывод:** Наблюдается снижение качества успеваемости. Учителям-предметникам по истории и математике необходимо индивидуализировать учебный процесс.

**Результаты участия в олимпиадном и конкурсном движении**

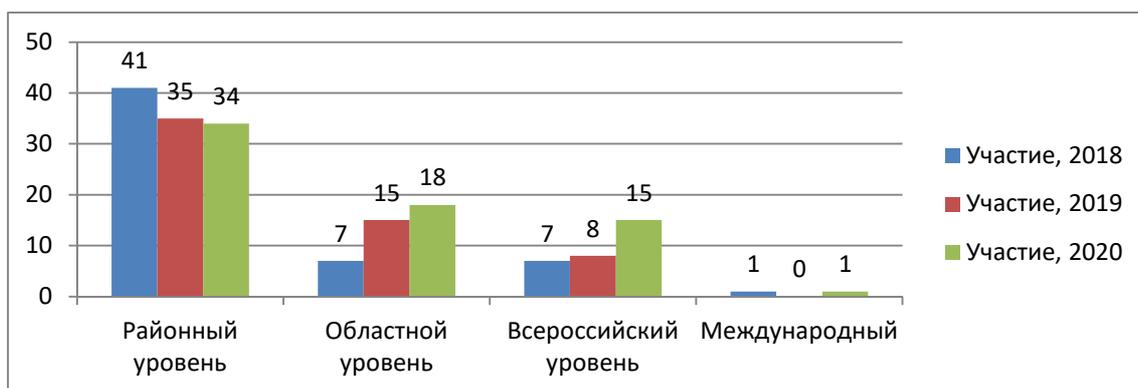
В 2020 году была продолжена работа по реализации Программы по сопровождению одаренных и талантливых детей

Цель программы «Одаренные дети»: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

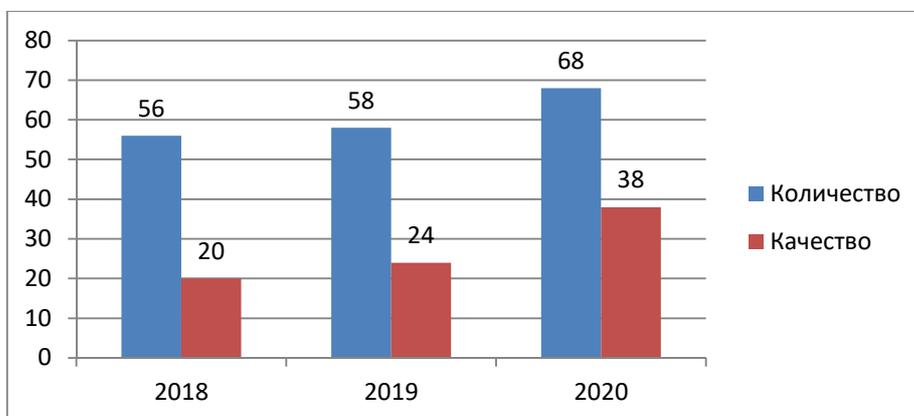
В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одаренных детей. Для работы с интеллектуально одаренными детьми проводятся дистанционные олимпиады по предметам, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4-10 классов. Обучающиеся принимают участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня. Участники конференций, победители и призёры различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности.

В школе создан банк одаренных детей, которые потенциально могут стать победителями олимпиадного и конкурсного движения. В муниципальном банке данных «Одаренные дети Волосовского района» состоят 7 обучающихся.

Обучающиеся 1-10 классов приняли участие в 35 районных, 15 областных и 8 всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и слётах. Из них удалось занять призовые места в 19 районных мероприятиях, 3 областных мероприятиях, 2 всероссийских.

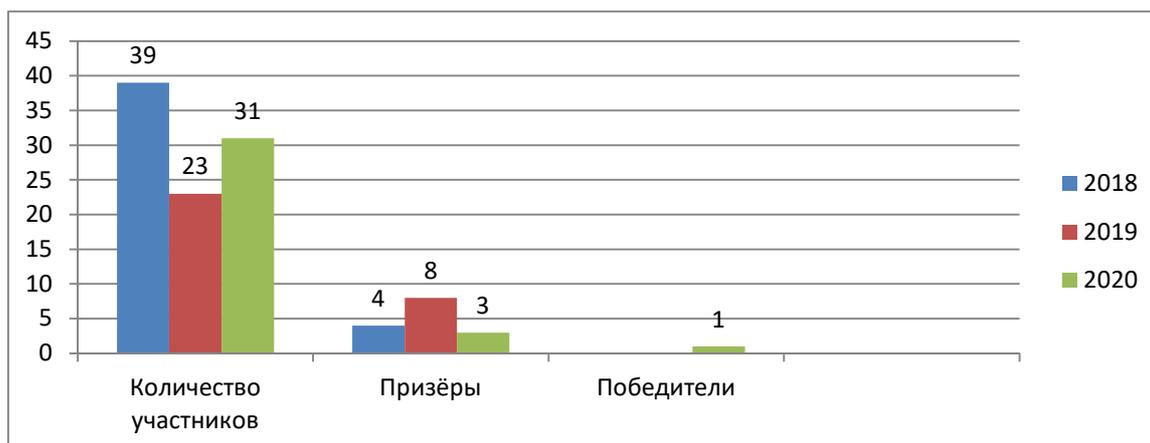


Заметен стабильный результат участия обучающихся в конкурсах районного и областного уровня это связано с тем, что выработан алгоритм участия в конкурсах, наработана база заданий, способствующая эффективному участию в конкурсном движении. Приоритетное направление имеют конкурсы имеющие выход на областной или всероссийский уровень.



Анализируя количественный и качественный показатель принятия участия в конкурсном движении можно сделать вывод, что при спланированном участии увеличивается количество победителей в конкурсах различного уровня.

## Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.



**Вывод:** количество участников муниципального уровня увеличилось среди них 1 победитель муниципального этапа и участник регионального этапа ВсОШ по биологии.

### 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Изварская СОШ» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана проводится в режиме пятидневной учебной недели для 1 – 4 классов и шестидневной – для 5-10 классов.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях.

Дата начала учебного года: 1 сентября.

Дата окончания учебного года для 1-ых, 9 классов: 25 мая.

Дата окончания учебного года для 2-4-ых классов, 5-8 классов: 31 мая.

Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели;

- 5-9 классы – 34 недели.

Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, с января 3 – 4 урока по 40 минут каждый).

Внеурочная деятельность обучающихся организуется не менее чем через 45 минут после уроков, реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. и регламентируется расписанием занятий внеурочной деятельности. Педагогический коллектив активно использует и совершенствует

МОУ «Изварская СОШ»

*Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных*

методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2 – 10 классов оценивается по 4-балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Отметки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за триместр. В конце учебного года выставляются итоговые отметки. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, осуществление текущего контроля определяется соответствующими локальными актами ОО. Освоение образовательных программ ООО завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Расписание учебных занятий соответствует гигиеническим требованиям, трудность каждого предмета ранжируется в баллах. Распределение учебных нагрузок осуществляется согласно нормативам и соответствуют требованиям СанПиНа. Для отдыха обучающихся частично оборудован школьный двор, разбиты цветочные клумбы, стадион.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Ссылка на раздел «Образование» школьного сайта:  
<http://izvarasosh.ru/page.php?7>

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики: уборки, проветривания и рециркуляции кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
4. Разместила на сайте школы и официальной группе ВК необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
5. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Воспитательная работа строится по направлениям, близким к направлениям внеурочной деятельности по ФГОС: здоровый образ жизни, профилактическое, нравственное, интеллектуальное и творческое направления. Принята программа воспитания, на основе которой, классными руководителями разработаны индивидуальные планы воспитательной работы классов.

Работа в ДОО «Лидер продолжает строиться по центрам: Правопорядок, Информационный центр, Досуг, Интеллект, Здоровье. Активно работает отряд ЮИД «БиБиКа». Совместно с сотрудниками музея-усадьбы Н.К. Рериха работает МОУ «Изварская СОШ»

*Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных*

литературный клуб «Исток». В рамках работы с Российским движением школьников активно принимаем участие во Всероссийских акциях и Днях Единых Действий, Всероссийских открытых уроках и онлайн уроках Финансовой грамотности. Спортсмены школьного спортивного клуба «Факел» заняли 3 место в Комплексном зачете 55-й районной спартакиады школьников среди учащихся 5-9.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса МОУ «Изварская СОШ» тесно сотрудничает с учреждениями и службами Волосовского района. Согласно плану взаимодействия с социальными партнёрами были проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Для реализации комплексного подхода в профессиональной ориентации школьников, разработан План мероприятий по содействию профессиональному самоопределению обучающихся 1-10 классов, который включает эффективные формы работы: экскурсии на предприятия, акции «Неделя без турникетов», проект «Билет в будущее», мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, дни профессий; профориентационные выставки, викторины, виртуальные путешествия в мир профессий; организация встреч с успешными профессионалами.

В школе проводится работа в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, выявления и устранения причин, условий, способствующих этому.

№ п\п	Количество обучающихся	2018		2019		2020	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	состоящих на учёте в ПДН ОМВД Волосовского района	1	3	3	2	2	0
2	состоящих на внутришкольном учёте	8	8	8	7	5	2

**Вывод:** администрацией школы, классными руководителями, учителями – предметниками, воспитателями ГПД продуманы меры и методы по вовлечению обучающихся, склонных к правонарушениям в организованный досуг во внеурочное время. Ведутся листы учёта обучающихся состоящих на внутришкольном контроле и учетные карточки неблагополучных семей. 100% обучающихся состоящих на внутришкольном контроле принимают участие в общешкольных мероприятиях и задействованы в дополнительном образовании и внеурочной деятельности.

Работа по предупреждению правонарушений тесно связана с профориентационной работой.

В школе оформлены информационные стенды, содержащие информацию о нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в этой сфере, о методах профилактики наркомании в молодежной среде, возможностях доступа к

телефонам доверия органов наркоконтроля и иным Интернет-ресурсам антинаркотической направленности.

Задачи:

1. продолжить вовлечение обучающихся в интеллектуальную, творческую, спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу.

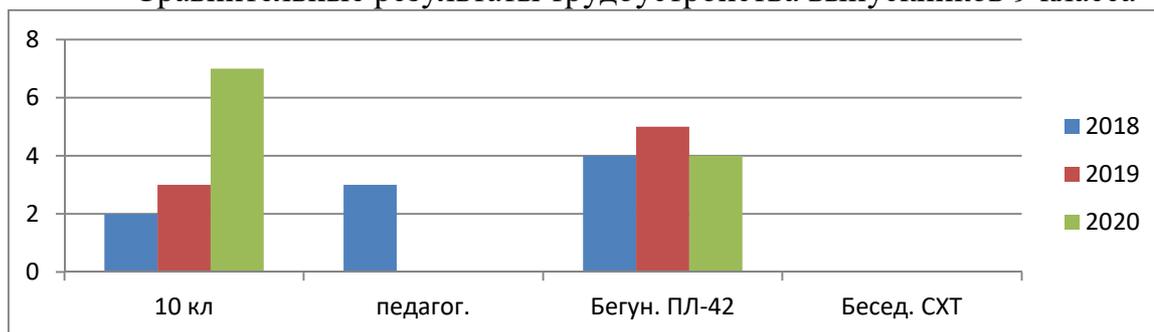
#### 4. Оценка востребованности выпускников.

В 2020 году основное общее образование получили 15 обучающихся. 7 обучающихся поступили в 10 класс МОУ «Изварская СОШ», 8 обучающихся поступили в выбранные учебные заведения СПО ЛО и СПб.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2020 года

10 кл.	СПО				НПО	Работают	Служат в армии
	Педагог.	Бегун. ПЛ-42	Бесед. СХТ	Другие			
7	0	4	0	4	0	0	0

Сравнительные результаты трудоустройства выпускников 9 класса



**Вывод:** Образовательная организация обеспечивает качество подготовки обучающихся к продолжению образования. Выпускники выбирают специальности, связанные с работой в сельской местности (хозяйка усадьбы, повар, автослесарь и автомеханик) чему способствовали экскурсии на предприятия с прохождением профессиональных проб, организация встреч с успешными профессионалами-родителями, студентами СПО района – нашими выпускниками.

#### 5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий.

## Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогах		Количество человек		
		2018	2019	2020
1.Всего педагогических работников		15	15	14
2.Образование	Высшее	11	11	11
	Среднее профессиональное	4	4	4
3. КПК		11	12	12
4. Категория	Высшая	7	7	7
	Первая	6	6	6
	Соответствие занимаемой должности	0	0	0
	Без категории	2	2	2
5. Стаж работы	до 3 лет	2	1	2
	До 20 лет	6	7	6
	20 и более лет	7	7	7
6.Возрастной состав	До 30 лет	2	2	2
	31-35 лет	5	3	5
	36-40 лет	0	0	0
	41- 50 лет	3	4	3
	51- 60 лет	5	6	5

Школа представляет собой творческий педагогический коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом. Это позволяет реализовывать программу начального, основного общего образования. Имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

В школе работает молодой специалист, разработана система наставничества, Положение о наставничестве, годовой план работы с молодыми и вновь принятыми педагогами.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В школе работают 4 методических объединения: начальных классов, естественно-научного, гуманитарного циклов, классных руководителей. В 2020

году школа работала над методической темой: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся» и ставила перед собой задачи:

- подготовка нормативных и методических материалов;
- создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;
- освоение новых технологий преподавания, используя центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для достижения цели проведены 6 заседаний методического совета, 2 тематических педагогических совета «Объективность оценивания» и «Адаптация пятиклассников», 3 предметные недели, 8 открытых уроков. Самоанализ открытого урока каждый учитель проводил по технологической карте с позиций системно - деятельностного подхода. Коллеги, посетившие уроки, обменивались мнениями.

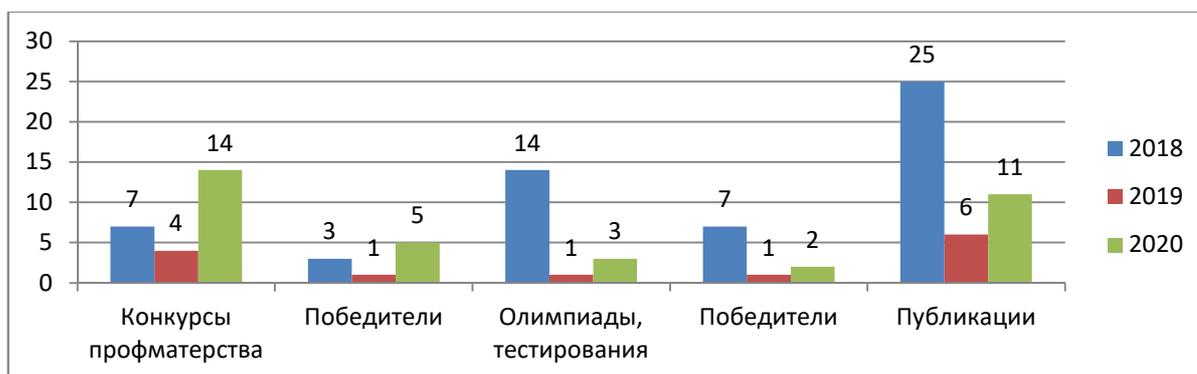
На большинстве уроков была продемонстрирована хорошая мотивация обучающихся, широкий спектр заданий развивающего характера, грамотное применение информационно-коммуникационных технологий. Прослеживается четкая логика построения урока, обоснованное соотношение частей урока, часто используются ситуации диалога, обмена мнений. Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся, на уроке создаются ситуации успеха, обеспечивается сохранение самооценки ученика.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание необходимо обратить на следующее:

- активизацию деятельности слабомотивированных обучающихся;
- разнообразие форм организации деятельности обучающихся;
- использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- рациональность распределения времени на уроке;
- формирование умения у обучающихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;
- уделять внимание развитию речи обучающихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самоанализа, самооценку учебной деятельности.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Гилевич М.Е. является руководителем районного методического объединения.

Педагоги школы являются участниками конкурсов профессионального мастерства разного уровня:



**Вывод:** в сравнении за три года наблюдается значительное увеличение участия педагогов в конкурсах, олимпиадах и тестированиях профессионального мастерства в 2020 году, что обусловлено системой поощрения педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства.

**Библиотечно-информационное обеспечение** осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет.

Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ «Изварская СОШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В 2020 учебном году основной фонд школьной библиотеки пополнился на 520 экземпляров.

Фонд библиотеки			
Наименование	2018 год	2019 год	2020 год
Учебники	5324	5 805	6325
Учебные пособия	0	1330	145
Литературно-художественные издания	8683	6967	
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	114	114	114

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

Электронные издания	5	5	5
<b>Обслуживание читателей (кол-во чел.)</b>			
Численность пользователей библиотеки	189	193	190
Приобретение учебной литературы, периодических изданий			
учебники	1141шт./ 423885 р.	481/198 903,53	520/261889,63

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) находятся в учебных предметных кабинетах. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Используемые в работе сетевые образовательные ресурсы:

- edu.ru - ресурсы портала для общего образования;
- school.edu - "Российский общеобразовательный портал".

Каталог интернет-ресурсов: начальное общее, основное общее, среднее общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники.

- ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена" Новости. Нормативные документы. Демоверсии. Предварительные результаты ЕГЭ.

- fipi ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ - контрольно измерительные материалы (демо ЕГЭ); Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент); Повышение квалификации.

- ed.gov - "Федеральное агентство по образованию РФ". - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.).

- obrnadzor.gov - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки". - Официальные документы. Надзор. Контроль качества образования (ЕГЭ). Лицензирование. Аттестация.

- mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. gost.ru/projects - Национальный проект "Образование";

- база заданий по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ.

В школе используются безбумажные технологии: функционирует электронный журнал в модуле «Электронная школа» ГИС СОЛО и электронный дневник. Уровень востребованности данной услуги со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и самих учеников в течение года увеличился.

**Вывод:** качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Обучающимся предоставлена возможность получения информации через электронные устройства.

**Задачи:**

1. Формировать библиотечный фонд в соответствии с образовательной программой по ФГОС, закупать учебную, учебно-методическую литературу в соответствии с Федеральным перечнем.
2. Продолжить формирование электронного каталога книг и учебников.

Состояние **материально – технической базы** и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. <http://izvarasosh.ru/page.php?10>

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия. В организации оборудованы учебные кабинеты для изучения: физики, химии, биологии, географии, литературы, истории, информатики, математики, русского и иностранных языков, технологии, кулинарии, ОБЖ, кабинеты начальных классов, спортивный зал, библиотека, актовый зал. Все кабинеты оборудованы рабочим местом учителя, интерактивной доской или проектором, документ-камерой. Объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет. Школьная мебель соответствует СанПиН. <http://izvarasosh.ru/page.php?67> – экскурсия по школе.

В 2020 году по федеральному проекту «Современная школа» эффективно функционируют кабинеты цифрового и гуманитарного профилей Центра образования «Точка роста»: <http://izvarasosh.ru/page.php?63>

Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из Центра образования «Точка роста», библиотеки и кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

Для проведения уроков физической культуры и развития спорта имеются спортивный зал, стадион, игровая площадка.

Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Финансирование школы осуществляется за счёт местного и областного бюджетов:

Наименование	Областной бюджет	Местный бюджет	Депутатские средства
Учебники	224508,63		
Учебные пособия (посуда и инвентарь в кабинет технологии)	22805,00		
Спортивный инвентарь	28100,00		
Стеллажи для столовой		50100,00	
Установка кнопки тревожной сигнализации		50000,00	
Ремонт пола в кабинете английского языка			100000,00
Замена оконных блоков			210528,00
Модернизация системы видеонаблюдения			68666,67
Мебель	60960,00	153400,00	
огнетушители		2750,00	
Жалюзи вертикальные		39850,00	
Мотокоса		26750,00	
Ноутбук	32990,00		
Прочее уч.оборудование (переплетчик, ламинатор, роутер. Колонки)	18200,00		
Уф-облучатели		35000,00	
Настенный локтевой держатель для антисептика		4800,00	
Термометры бесконтактные		13197,00	

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

Итого	387563,63	375847,00	379194,68
-------	-----------	-----------	-----------

**Вывод:** самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. По результатам обследования Центром независимой строительной экспертизы Школе требуется реновация: фасад и коммуникации здания требуют капитального ремонта, шесть кабинетов, лестничные пролеты, коридоры второго этажа требуют косметического ремонта (основание техническое заключение №ТЗК/76-18).

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

В МОУ «Изварская СОШ» разработана внутренняя система оценки качества образования.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так

МОУ «Изварская СОШ»

*Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных*

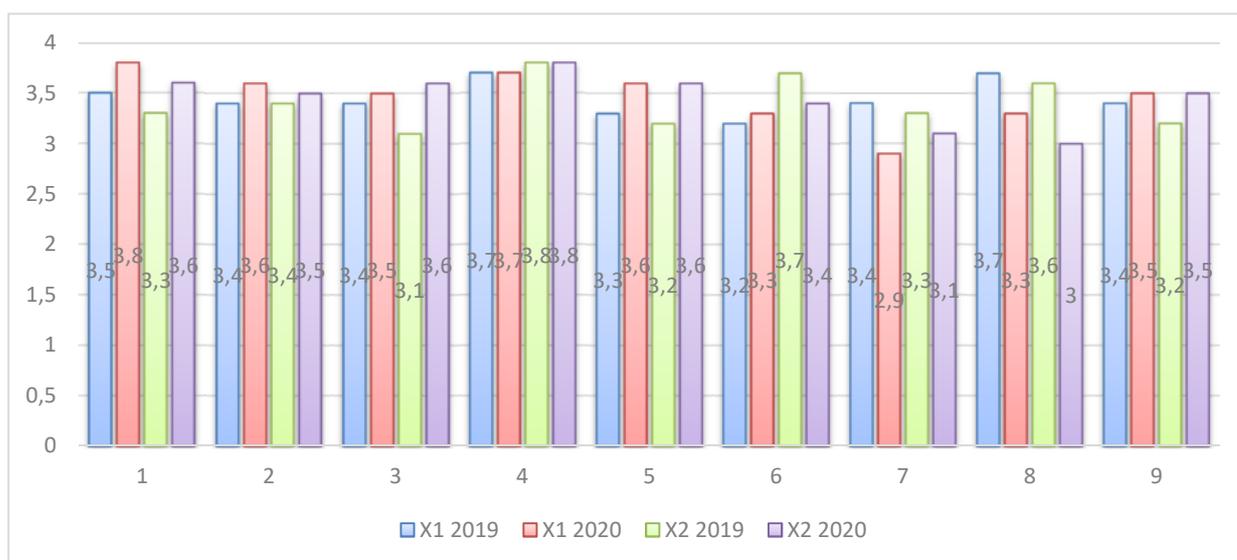
и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению.

В течение 2020 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования согласно плану ВСОКО.

В конце 2020 г. с целью повышения качества предоставляемых услуг в МОУ «Изварская СОШ» была проведена диагностика удовлетворенности родителей обучающихся деятельностью школы по методике Е.Н. Степанова, в которой принимали участие 136 родителей обучающихся 1-9 классов.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности родителей деятельностью Школы, а также о высокой оценке родителями помощи педагогов в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем.



Интерпретируя результаты по классам, мы получили следующие данные на конец 2019-2020 учебного года:

Класс	Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ	Оценка родителями помощи ОУ в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем
1	Высокий уровень удовлетворенности	Высокая оценка
2	Высокий уровень удовлетворенности	Высокая оценка
3	Высокий уровень удовлетворенности	Высокая оценка
4	Высокий уровень удовлетворенности	Высокая оценка
5	Высокий уровень удовлетворенности	Высокая оценка

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

6	Высокий уровень удовлетворенности	Высокая оценка
7	Средний уровень удовлетворенности	Высокая оценка
8	Высокий уровень удовлетворенности	Высокая оценка
9	Высокий уровень удовлетворенности	Высокая оценка

**Вывод:**

1. Проведенное исследование позволяет сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения, а также о высокой оценке родителями помощи общеобразовательного учреждения в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем.

2. Но за время 2019-2020 учебного года в некоторых классах наблюдается снижение данных показателей. Конкретно в 7 и 8 классах прослеживается снижения уровня показателя удовлетворенности родителями работой образовательного учреждения. В 6, 7 и 8 классах наблюдается снижение второго показателя – оценки родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем.

3. Классным руководителям 6, 7 и 8 класса рекомендовано провести дополнительную работу с родителями, направленную на просвещение в сфере воспитательной и учебной деятельности школы.

Итоговое значение критерия удовлетворенности на сайте bus.gov.ru. составляет 92 балла, что определяет нахождение в «зеленой» зоне: <https://bus.gov.ru/pub/info-card/229273?activeTab=5>

**Статистическая часть**

N п/п	Показатели	Значения показателей				Единица показателей
		2018	2019	2020	+/-	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность учащихся	167	164	161	-3	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85	87	74	-13	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82	77	79	+2	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	8	+8	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 47,3 %	79 47,5 %	65 42.4 %		

МОУ «Изварская СОШ»

*Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных*

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,7	29,9	-		балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,6	12,8	-		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	0	0	0	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	0	0	0	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0	0	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12	0	0	0	0	

	класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	146	146	152	+6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30	30	30	0
1.19.1	Регионального уровня	1	1	7	+6
1.19.2	Федерального уровня	0	0	3	+3
1.19.3	Международного уровня	0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0	0	0	0

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	167	164	161	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	167	164	161	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	15	14	-1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11	11	10	-1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13	11	11	=
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	4	4	=
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	4	4	=
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	13	13	10	-3

	общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	7	8	6	-2
1.29.2	Первая	6	5	4	-1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	2	2	2	=
1.30.2	Свыше 30 лет	7	8	8	=
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	2	2	=
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	6	4	-2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12	14	13	-1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	12	14	13	0

	административно-хозяйственных работников					
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4	0,2	0,2		единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25	25	25		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да		Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да		
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167	164	161		человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9	9,9	9,9		

### Заключение

#### Общие выводы:

1. В МОУ «Изварская СОШ» образовательная деятельность организована и ведётся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными нормативными актами, регламентирующие реализацию основной

МОУ «Изварская СОШ»

*Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных*

образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Созданные условия способствуют качеству образовательного процесса, повышению уровня подготовки детей для участия в различных конкурсах, раскрытию потенциала обучающихся.

2. Создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

3. По итогам выполнения ВПР осенью 2020 года необъективности не выявлено.

4. Налажена целенаправленная работа по участию в ВсОШ, подготовлен победитель муниципального этапа.

5. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами, имеющими образование, квалификацию, достаточный опыт работы и готов на достижения новых образовательных результатов.

6. Проводится внутренняя оценка качества образования, что позволяет проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям, выполнить количественный и качественный анализ.

7. Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Задачи на 2021 год:**

1. Продолжить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества образования, обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

2. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов через различные формы методической работы.

3. Совершенствовать работу по выявлению и поддержке одаренных детей.

4. Обеспечить формирование функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

4. Расширить практику применения индивидуального подхода в урочной и внеурочной деятельности.

Директор школы

Л.А. Козлова