

**Анализ работы МО учителей  
предметов гуманитарного цикла  
по итогам 2020 -2021 учебного года**

**Общие сведения о МО учителей предметов гуманитарного цикла**

**Состав МО:**

1. Горбикова Юлия Вячеславовна - учитель английского языка, первая квалификационная категория
2. Дуброва Анна Михайловна – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория
3. Чванова Надежда Васильевна – учитель английского языка, первая квалификационная категория
4. Бородкин Александр Олегович-учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория
5. Уразматова Римма Сабировна - учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория

**Методическая тема** «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения объективности качества образования»

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора обеспечения объективности качества образования.

**Задачи:**

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- усиление воспитывающей цели урока;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе лично-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ГИА;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Деятельность МО в 2020 – 2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы и целью в рамках единой методической темы школы

В течении учебного года использовались различные формы работы, а именно:

1. Заседания методического объединения.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
3. Выступления учителей гуманитарного цикла на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
4. Открытые мероприятия.
5. Участие в муниципальных предметных декадах, организация и проведение школьных предметных декад.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах.
7. Дистанционные формы работы учебной и внеурочной деятельности.

**За отчётный период были проведены заседания МО по следующим темам**

1.	<b>Заседание №1</b> 1. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. Информирование учителей русского языка и литературы, английского языка об основных требованиях к новой форме аттестации учителей. 3. Обсуждение и утверждение рабочих программ и тематического планирования на 2020 – 2021 уч.год	Август	Учителя МО
2.	<b>Заседание № 2</b> Обсуждение: - методических рекомендаций ВСОКО КОПО ЛО; - вопросов о внесении изменений в положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	Сентябрь	Учителя МО
3.	<b>Заседание № 3</b> МО на тему: «Анализ результатов диагностических работ в 5-8 классах по русскому языку, истории, обществознанию, ВПР	Ноябрь	Учителя МО
4.	<b>Заседание № 4</b> 1. Выступление членов МО по реализации методических тем. Горбикова Ю. В., Дуброва А. М. 3. Анализ результатов 1 триместра. 4. Анализ итогов предметных	Январь	Учителя МО

	олимпиад (муниципальный уровень)		
5.	<b>Заседание № 5</b> 1.Об итогах диагностических работ в формате ОГЭ по русскому языку за первое полугодие. 2. Составление и утверждение контрольных работ за второй триместр 3. Консультации по применению технологий, обеспечивающих повышение интереса обучающихся к изучению предмета	Февраль	Учителя МО
6.	<b>Заседание № 6</b> 1.Об итогах контрольных работ и результатах мониторинга результатов диагностических работ ОГЭ.	май	Учителя МО

### Методическая работа

#### 1.1 Работа по самообразованию

1.	«Активные методы обучения на уроках русского языка и литературы»	В течение года	Дуброва А. М.
2.	«Синтаксис сложного предложения»	В течение года	Уразматова Р.С.
3.	Квест-технологии на уроках английского языка	В течение года	Чванова Н. В.
4.	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».	В течение года	Горбикова Ю. В.
5	«Формирование исследовательских навыков у обучающихся на уроках истории и обществознания»	В течение года	Бородкин А. О

#### 1.2 Повышение методического уровня

##### Повышение квалификации (курсовая подготовка)

1.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе: вопросы содержания и методики подготовки обучающихся	18.09.2020 – 20.11.2020	Дуброва А.М.
2.	«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ	01.09.2020-	Дуброва А.М.

	И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	01.12.2020	
3.	«Оценка функциональной грамотности учащихся», 72 часа, ООО «региональный центр повышения квалификации»;	06.04.2021	Бородкин А.О.
4.	«Возможности социальных методов и средств музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности, исторического наследия Ленинградской области»	26.03.2021	Бородкин А.О.
5.	«Введение в цифровую трансформацию ОО»	Октябрь	Чванова Н.В.
8	«Оценка функциональной грамотности обучающихся»	Апрель	Бородкин А.О. Чванова Н.В. Горбикова Ю.В.
<b>Семинары</b>			
1.	«Результаты диагностических работ ВПР 2020 по предметам филологических дисциплин. Опыт организации деятельности учителя по ликвидации выявленных образовательных пробелов у обучающихся: средства, формы, методы работы». (выступление)	27.11.2020	Дуброва А.М.
2.	«Формирование и оценка креативного мышления школьников», Академия «Просвещение»	25.02.2021	Бородкин А.О.
<b>1.4. Участие в мероприятиях по обмену опытом</b>			
1.	Участие в педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО школьного и муниципального уровня.	В течение года	Дуброва А. М. Чванова Н. В. Горбикова Ю. В. Бородкин А.О.
2	Посещение уроков русского языка и литературы в 6 классе Учитель – Уразматова Р. С.	В течение года	Дуброва А. М. Бойко Н.В. Чванова Н. В. Горбикова Ю. В. Бородкин А. О. Уразматова Р.С.

3.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Дуброва А. М. Бойко Н.В. Чванова Н. В. Горбикова Ю. В. Бородкин А. О Уразматова Р.С.
<b>1.5 Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах</b>			
1.	«Классный самый классный»	Апрель	Горбикова Ю.В.
2.	Победитель международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года — 2021»	Март	Чванова Н.В.
<b>1.6 Выполнение мероприятий направленных на повышение качества образовательных результатов</b>			
1	Разработка планов подготовки обучающихся 9 класса к ГИА по русскому языку, истории, обществознанию	Сентябрь-ноябрь	Дуброва А. М. Бородкин А. О.
1.	Организация индивидуальной работы с обучающимися 9 класса, направленной на повышение качества обученности.	В течение года	Дуброва А. М. Бородкин А. О.
2.	Мониторинг учёта знаний обучающихся по результатам контрольных, зачетных, тестовых работ; определение проблемных зон.	В течение года	Дуброва А. М. Бойко Н.В. Чванова Н. В. Горбикова Ю. В. Бородкин А. О Уразматова Р.С.
3.	Информационная работа по проведению ВПР с родителями (законными представителями) и обучающимися: родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы, разъяснительная работа.	В течение года	Дуброва А. М. Уразматова Р. С. Чванова Н. В. Горбикова Ю. В. Бородкин А. О
4.	Выступление на родительском собрании 9 класса на тему: 1. Организация и проведение ОГЭ по русскому языку, истории, обществознанию. 2. Результаты диагностических работ 3. Промежуточные результаты ГИА	Октябрь  В течение года По мере необходимости	Дуброва А. М. Бородкин А. О.
5.	Собеседование с родителями и обучающимися 9 класса	Согласно плану работы классного руководителя	Бородкин А. О. Дуброва А. М
6.	Выявление одарённых детей и составление плана работы с ними	Сентябрь	Дуброва А. М. Бойко Н.В. Чванова Н. В.

			Горбикова Ю. В. Бородкин А. О
7.	Редактирование паспорта кабинета	Сентябрь	Дуброва А. М. Бойко Н.В. Чванова Н. В. Горбикова Ю. В. Бородкин А. О
8.	Оформление заявки на приобретение пособий, оборудования.	Согласно графика	Дуброва А. М. Бойко Н.В. Чванова Н. В. Горбикова Ю. В. Бородкин А. О
9.	Формирование УМК на новый 2021-2022 учебный год	Март	Дуброва А. М. Уразматова Р.С. Чванова Н. В. Горбикова Ю. В. Бородкин А. О
10.	Участие в педагогическом тестировании разного уровня	В течение года	Дуброва А. М. Уразматова Р. С. Чванова Н. В. Горбикова Ю. В. Бородкин А. О

### 1.7 Проведение открытых мероприятий

Дата	Тема	Учитель	Класс	Уровень
16.11.2020	Мастерская письма	Дуброва А.М.	9,10	Школьный
25.11.2020	Игра «Что? Где? Когда?»	Дуброва А.М.	8,9,10	Школьный
18.11.2020	Познавательное мероприятие «Крестики – нолики»	Чванова Н.В.	4	Школьный
20.11.2020	«В мире иностранных слов» игра – викторина	Горбикова Ю. В.	5-10	Школьный
24.11.2020	Познавательный мастер – «Имею право»	Бородкин А. О	8-10	Школьный

### 1.8 Участие в видеоконференциях и вебинарах

Темы	
«Диалог культур в современном образовательном пространстве»	Дуброва А.М
Проверка ВПР в 5,6,7 классах	Дуброва А.М
Работаем по ФГОС: эффективный урок русского языка в средней школе	Дуброва А.М
Проверка ВПР в 5,6,7 классах	Бойко Н.В.
«Подготовка к проведению диагностических работ в форме	Дуброва А.М.

основного государственного экзамена для обучающихся 10-х классов по учебному предмету»:	
Педагогическое сопровождение проектной деятельности учащихся в основной и старшей школе. 27 8 2020 год. («Фонд наследия Д. И. Менделеева»);	Бородкин А. О
Особенности организации проектной деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла. 27 10 2020 год («Фонд наследия Д. И. Менделеева»);	Бородкин А. О
ОГЭ по истории в 2021 году: на что обратить внимание учеников? 29 10.2020 г. (Издательство «Легион»).	Бородкин А. О
«Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по русскому языку в 2021»	Дуброва А.М.
«Эффективные практики реализации системы методической работы в ОО»	Дуброва А.М.
Видеоконференция по немецкому языку «Mit digitalen Medien unterrichten»	Горбикова Ю.В.
“Согласование подходов к оцениванию ВПР по истории в 5 классе”	Бородкин А. О
“Согласование подходов к оцениванию ВПР по истории в 7 классе”	Бородкин А. О
“Согласование подходов к оцениванию ВПР по обществознанию в 7 классе»	Бородкин А. О
“Согласование подходов к оцениванию ВПР по истории в 6 классе”	Бородкин А. О
. ««Процедура организации, проведения и проверки в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (обществознание)»	Бородкин А. О

### Внеклассная и внеурочная деятельность

<b>2.1 Выступление обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня</b>			
Участник	Предмет	Уровень олимпиады	Результат
Сергеев Кирилл (Бородкин А.О.)	Всероссийский онлайн-конкурс рисунков «Нарисуй Египет» (организатор конкурса Российская государственная детская библиотека)	Всероссийский	Участник
Фёдорова Арина (Бородкин А.О)	Олимпиада по финансовой грамотности «Якласс»	Всероссийский	Участник
Миронов Илья (Бородкин)	Второй всероссийский	Всероссийский	Призёр

А.О.)	чемпионат по предпринимательским компетенциям «Поколение 2084»		
Федосеев Дмитрий, Черткова Вероника (Бородкин А.О)	Всероссийский конкурс «Отечество» - «Последний поезд станции «Извара» и «Таинственные письма загадочного медальона» - допущены к защите на муниципальный уровень 11 10 2020 г.	Муниципальный	Участник
Фёдорова Арина и Максимова Ангелина (Бородкин А.О)	Участие в 1- туре всероссийской олимпиаде «Финатлон» - , пройден 1 этап в октябре, допущены к участию во втором туре в ноябре (всего этапов 4).	Всероссийский	Участник
Волкова Анна (Дуброва А.М.)	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Участник
Волкова Анна (Дуброва А.М.)	Конкурс открыток ко Дню медицинского работника	Региональный	Участие
Сергеев Кирилл (Бородкин А.О.)	Конкурс детского рисунка «Нарисуй Египет»	Всероссийский	Участие

### **Организация внеклассной работы**

Организация внеклассной работы МО учителей гуманитарного цикла осуществлялась согласно плану воспитательной работы МОУ «Изварская СОШ». Проведены мероприятия в рамках проведения предметных декад муниципального и школьного уровней. Обучающиеся принимали участия в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что план работы МО практически выполнен.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки, которые заключаются в:

1. Недостаточной согласованности преемственности между ступенями образования.
2. Недостаточная работа по подготовке к предметным олимпиадам.

Следует обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету. Уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке

**Вывод:**

Итоги работы в 2020 – 2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла «удовлетворительной». В коллективе царит атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Это положительно влияло на результаты работы каждого учителя в отдельности и МО в целом.

Руководитель МО:

Дуброва А.М.  
02.06.2021