

**Анализ работы МО учителей  
предметов естественно-математического цикла  
по итогам 2020 -2021 учебного года**

**1. Общие сведения о МО учителей предметов естественно-математического цикла**

**Состав МО:**

1. Гилевич Марина Евгеньевна – учитель биологии, химии, географии высшей квалификационной категории, руководитель МО
2. Корниенкова Альбина Ильгизаровна – учитель математики, информатики высшей квалификационной категории
3. Большаков Владислав Станиславович – учитель физкультуры и ОБЖ высшей квалификационной категории
4. Першина Тамара Вениаминовна – учитель ИЗО, искусства, музыки первой квалификационной категории
5. Ботина Людмила Геннадьевна – учитель математики, технологии

Методическая тема МО: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения объективности качества образования»

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора обеспечения объективности качества образования.

**Задачи:**

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических декад, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Деятельность МО в 2020 – 2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы и целью в рамках единой методической темы школы

В течение учебного года использовались различные формы работы, а именно:

1. Заседания методического объединения.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
3. Выступления учителей естественно-математического цикла на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
4. Открытые мероприятия.
5. Участие в муниципальных предметных декадах, организация и проведение школьных предметных декад.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах.
7. Внеурочной и внеклассной деятельности.
8. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.

**За отчётный период были проведены заседания МО по следующим темам**

1.	«Согласование и утверждение КТП по предметам»	август	Учителя МО
2.	«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году»	сентябрь	Учителя МО
3.	«Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся»	январь	Учителя МО
4.	Тема: «Итоги работы методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2020-2021 учебном году»	май	Учителя МО

## 1. Методическая работа

<b>1.1 Работа по самообразованию</b>			
1.	Организация работы с детьми с ОВЗ на уроках математики	В течение года	Ботина Л.Г.
2.	«Уровневая дифференциация в обучении математики с применением технологии учебных циклов»	В течение года	Корниенкова А.И.
3.	«Система подготовки обучающихся 8. 9 классов к ОГЭ по биологии»	В течение года	Гилевич М.Е.
4.	«Метод проектов как инструмент реализации ФГОС»	В течение года	Першина Т.В.
5.	«Влияние двигательной активности на умственные способности»	В течение года	Большаков В.С.
<b>1.2 Повышение методического уровня</b>			
Повышение квалификации (курсовая подготовка)			

1	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках проекта «Учитель будущего», 112 ч, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	В течение года	Корниенкова А.И.
2	Функциональная грамотность	В течение года	Корниенкова А.И.
4	Основы обеспечения информационной безопасности детей	В течение года	Корниенкова А.И.
5	Обработка персональных данных в образовательных организациях	В течение года	Корниенкова А.И.
6	Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	В течение года	Корниенкова А.И.
7	Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом ОГЭ по математике/ квалификационные испытания	В течение года	Корниенкова А.И.
8	Подготовка технических специалистов пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2021 году	В течение года	Корниенкова А.И.
1	ГИЭФПТ факультет Государственного Муниципального управления, высшее образование		Большаков В.С.
2	КПП: Организатор по туризму, г. Тюмень	В течение года	Большаков В.С.
3	Судья ГТО, ЛГУ	В течение года	Большаков В.С.
1	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том	В течение года	Гилевич М.Е.

	числе в области формирования функциональной грамотности» в рамках проекта «Учитель будущего», 112 ч, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»		
2	ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом, 36 ч, ЛОИРО	В течение года	Гилевич М.Е.
3	Методические особенности подготовки обучающихся к олимпиаде по функциональной грамотности, 16 ч., Академия Просвещения	В течение года	Гилевич М.Е.
1	Реализация предметной области "Технология" в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей, 72 ч, ЛОИРО	В течение года	Ботина Л.Г.
2	Всероссийская олимпиада школьников по технологии: вопросы содержания и методики подготовки, 18 ч, ЛОИРО	В течение года	Ботина Л.Г.
3	Формирование и оценивание математической грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования, ЛОИРО	В течение года	Ботина Л.Г.
1	Цифровая грамотность педагогического работника, 285 ч	В течение года	Першина Т.В.
2	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 ч	В течение года	Першина Т.В.
3	Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской	В течение года	Першина Т.В.

	области в 2021 году		
<b>Аттестация педагогических работников</b>			
1.	Учитель технологии первой квалификационной категории	ноябрь 2020 г.	Першина Т.В.
<b>1.3 Участие в экспериментальной работе</b>			
Уровень эксперимента		Название экспериментальной площадки	Основные мероприятия
Всероссийский		«Точка Роста»	Проведение уроков ОБЖ, технологии, ИЗО на базе площадки (Большаков В.С., Першина Т.В., Ботина Л.Г.) Проведение кружковой работы (Большаков В.С., Першина Т.В., Корниенкова А.И.)
<b>1. 4 Участие в мероприятиях по обмену опытом</b>			
1.	Участие в педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО школьного и муниципального уровня.	В течение года	Корниенкова А.И., Ботина Л.Г., Першина Т.В., Большаков В.С., Гилевич М.Е.
2.	Участие в муниципальной декаде естественно-научных предметов, организация и проведение школьной декады естественно-научных предметов	октябрь	Гилевич М.Е. Першина Т.В.
3.	Участие в муниципальной математической декаде, организация и проведение школьной математической декады	декабрь	Корниенкова А.И. Ботина Л.Г.
4.	Участие в муниципальной декаде физической культуры и ОБЖ, организация и проведение школьной декады физической культуры и ОБЖ	февраль	Большаков В.С.
5.	Участие в муниципальной метапредметной декаде художественно-эстетического направления; организация и проведение школьной метапредметной декады художественно-эстетического	март	Першина Т.В.

	направления.		
6.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Корниенкова А.И., Ботина Л.Г., Першина Т.В., Большаков В.С., Гилевич М.Е.
<b>1.5 Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах</b>			
	«Форум педагогических идей и инновационных практик» муниципальный и региональный этапы	ноябрь	Большаков В.С.
	Региональная акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» 3 место		Большаков В.С.
	Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в 2021 году.	Май -июнь	Большаков В.С.
<b>1.6 Наставничество</b>			
1.	Оказание методической помощи	В течение года	Корниенкова А.И.
2.	Посещение уроков	В течение года	Корниенкова А.И.
<b>1. 7 Выполнение мероприятий направленных на повышение качества образовательных результатов</b>			
	Разработка планов подготовки обучающихся 9 класса к ГИА по математики	Сентябрь-ноябрь	Корниенкова А.И.
	Организация индивидуальной работы с обучающимися 9 класса, направленной на повышение качества обученности.	В течение года	Корниенкова А.И. Гилевич М.Е. Першина Т.В.
	Мониторинг учёта знаний обучающихся по результатам контрольных, зачетных, тестовых работ; определение проблемных зон.	В течение года	Разумовская Г.Н. Гилевич М.Е. Корниенкова А.И. Большаков В.С. Першина Т.В.
	Информационная работа по проведению ВПР с родителями (законными представителями) и обучающимися: родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы, разъяснительная работа.	В течение года	Гилевич М.Е. Корниенкова А.И. Ботина Л.Г. Большаков В.С.

Выступление на родительском собрании 9 класса на тему: 1. Организация и проведение ОГЭ по математике 2. Результаты диагностических работ 3. Промежуточные результаты ГИА	Октябрь  В течение года По мере необходимости	Корниенкова А.И.
Собеседование с родителями и обучающимися 9 класса	Согласно плану работы классного руководителя	Гилевич М.Е. Корниенкова А.И.
Выявление одарённых детей и составление плана работы с ними	Сентябрь	Гилевич М.Е. Корниенкова А.И. Большаков В.С. Першина Т.В. Ботина Л.Г.
Редактирование паспорта кабинета	Сентябрь	Гилевич М.Е. Корниенкова А.И. Большаков В.С. Першина Т.В. Ботина Л.Г.
Оформление заявки на приобретение пособий, оборудования.	Согласно графика	Гилевич М.Е. Корниенкова А.И. Большаков В.С. Першина Т.В. Ботина Л.Г.
Подготовка группы обучающихся 7, 8 класса к 1 Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности.	Февраль - апрель	Гилевич М.Е. Корниенкова А.И. Ботина Л.Г.
Участие команды школы в 1 Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности.	Апрель	Гилевич М.Е. Корниенкова А.И. Ботина Л.Г.
Формирование УМК на новый 2021-2022 учебный год	Март	Гилевич М.Е. Корниенкова А.И. Ботина Л.Г. Першина Т.В.
Участие в педагогическом тестировании разного уровня	В течение года	Гилевич М.Е. Корниенкова А.И.

### **1.8 Проведение открытых мероприятий**

Дата	Тема	Учитель	Класс	Уровень
Декабрь 2020	игра «Самый умный и находчивый»	Корниенкова А.И.	8,9,10	Методическая неделя, школьный
Декабрь 2020	игры «Математический ринг»	Ботина Л.Г.	5, 6, 7	Методическая неделя, школьный

Февраль 2021	Игра «Мальчишки на все 100»	Большаков В.С.	1-10	Методическая неделя, школьный
Февраль 2021	Лыжный поход	Большаков В.С.	1-10	Методическая неделя, школьный
<b>1.9 Участие в видеоконференциях и вебинарах</b>				
Темы				
<p>Функциональная математическая грамотность школьников. Использование заданий PISA для формирования у обучающихся математической грамотности. Математическая грамотность (PISA). Согласование подходов к оцениванию всероссийских проверочных работ по математике (5, 6, 7, 8 класс). Согласование подходов к оцениванию всероссийских проверочных работ по физике 8 класс. Результаты диагностических работ ВПР 2020 по математике. Опыт организации образовательных пробелов у обучающихся: средства, формы, методы работы. Вебинар для экспертов ПК ОГЭ по математике. Вебинар-практикум для образовательных организаций по изменениям с 2021 года требований законодательства к ведению и администрированию официальных сайтов. Всероссийский форум Центров «Точка Роста» «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».</p>				Корниенкова А.И.
<p>Экспертный семинар «Формирование и оценка креативного мышления школьников, Академия Просвещения. Экспертный семинар «Подготовительный этап 1 Всероссийской командной олимпиады по функциональной грамотности «Учимся для жизни - стремимся в будущее», Академия Просвещения. Формирование функциональной грамотности в основной школе, ЛОИРО. Практико-ориентированные онлайн-семинары для педагогических работников по использованию PISA в формировании естественно-научной грамотности, ЦИТ, г. Волоново. Методический день учителя географии. Подготовка к ВПР по географии. Какие ресурсы использовать? Особенности подготовки учащихся к ВПР по биологии в 2021 году. Согласование подходов к оцениванию всероссийских проверочных работ по биологии (5,6,7,8 классы). Согласование подходов к оцениванию всероссийских</p>				Гилевич М.Е.



<p>проверочных работ по географии (6,7,8 классы).          Методические рекомендации для эффективной подготовки к ЕГЭ по биологии.          Особенности УМК по биологии А.В. Теремова и Р.А. Петросовой для 10-11 классов (углубленный уровень) и его использование при подготовке к ЕГЭ.          Молекулярная биология в формате ЕГЭ 2021 г</p>	
<p>Перспективная модель ЕГЭ по математике. Функциональная грамотность, комплексные числа, теория вероятностей          Креативная грамотность PISA, ЦИТ, г Волосово.          Финансовая грамотность PISA, ЦИТ, г.Волосово.          Использование заданий PISA для формирования у обучающихся математической грамотности.          Онлайн-семинар «Формирование и оценка креативного мышления школьников».          вебинар Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в образовательных организациях".          Как готовиться к математическим боям, Центр «Интеллект».          Согласование подходов к оцениванию ВПР по математике (5, 6,7 классы).          Курс «Знания дома. Математика»: Арифметическая и геометрическая прогрессии. Задачи повышенной сложности, Уравнения и неравенства с модулями, Решение неравенств с модулями, Модули. Нестандартные методы, Квадратный трехчлен и его приложения, Нестандартные методы решения уравнений и неравенств, Функциональные методы решения параметрических задач, Целая и дробная часть числа, Элементы теории чисел, Графический и координатно-параметрический методы решения задач с параметрами, Функциональные уравнения.          Цикл вебинаров для преподавателей Ленинградской области: Природа таланта: педагогика и психология личностного роста ребенка, Психология диалога – педагогический ученик в работе с одаренными детьми, Современные методы, формы и технологии работы с одаренными детьми, Развитие коммуникативных навыков обучающихся в условиях современной поликультурной среды, Методология современного цифрового образования.</p>	<p>Ботина Л.Г.</p>

## 2. Внеклассная и внеурочная деятельность

<b>2.1 Выступление обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня</b>			
Участник	Предмет	Уровень олимпиады	Результат
Куприянов А, Наместников В. 8 класс; Литвинов А, Федосеев Д, Федорова А, Черткова В 7 класс (Корниенкова А.И., Ботина Л.Г., Гилевич М.Е.)	1 Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности	Всероссийский	участие (РФ) 3 место (муниципальный)
Купреева К 5 класс (Ботина Л.Г., Гилевич М.Е.)	метапредметная	муниципальный	призёр
Гусева В 10 класс (Гилевич М.Е.)	биология	муниципальный	победитель
Гусева В 10 класс (Гилевич М.Е.)	география	муниципальный	победитель
Гусева В 10 класс (Гилевич М.Е.)	биология	региональный	участник
Гусева В., Наместников В, Куприянов А., (Корниенкова А.И.)	математика	муниципальный	участники
Першина К, Новицкая Д 4 класс (Першина Т.В.)	Чтецов «О войне и победе»	муниципальный	победитель
Першина К, Новицкая Д 4 класс (Першина Т.В.)	Чтецов «О войне и победе»	региональный	победитель
Першина К 4 класс (Першина Т.В.)	Компьютерная графика «Символ года»	муниципальный	победитель

Румянцева Е 5 класс (Першина Т.В.)			призёр
Группа обучающихся школы (Першина Т.В.)	Конкурс рисунков «Здоровый мир многообразен»	муниципальный	призёр
Группа обучающихся школы (Першина Т.В.)	Конкурс видеопоздравлений «С Новым годом друзья»	муниципальный	участие
Команда школы (Ботина Л.Г., Корниенкова А.И.)	Турнир «Шаг в математику»	муниципальный	участие
Команда школы (Гилевич М.Е.)	Интеллектуальная игра «Крым и Россия едины»	муниципальный	победитель
Наместников В 8 класс Голубенков В 9 класс	56 – областная спартакиада школьников – Легкая атлетика	муниципальный	победитель призёр
Команда школы (Большаков В.С.)	56 спартакиада по футболу	муниципальный	1 место
Команда школы (Большаков В.С.)	56 спартакиада по футболу	региональный	участие
Команда школы (Большаков В.С.)	56 – областная спартакиада школьников – Баскетбол	муниципальный	2 место
Команда школы (Большаков В.С.)	56 – областная спартакиада школьников – комплексный зачет	муниципальный	3 место
Команда школы (Большаков В.С.)	Зимний фестиваль ГТО	муниципальный	3 место
Купреева К 5 класс (Большаков	Зимний фестиваль ГТО	региональный	участие

В.С.)			
Наместников В 8 класс (Большаков В.С.)	Летний фестиваль ГТО	региональный	участие
Команда школы (Большаков В.С.)	14 спартакиада начальных классов - ОФП	муниципальный	Участие
Команда школы (Большаков В.С.)	14 спартакиада начальных классов – Лыжные гонки	муниципальный	Участие
Команда школы (Большаков В.С.)	Зарничка – 2021	муниципальный	3 место
Команда школы (Большаков В.С.)	Зарница – 2021	муниципальный	Участие
Команда школы (Большаков В.С.)	Всероссийская акция «Мы за жизнь»	Всероссийский	Участие
Команда школы (Большаков В.С.)	Областной конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	региональный	Участие
Команда школы (Большаков В.С.)	Лига школьного спорта – футбол	региональный	Участие
Гусева В 10 класс (Гилевич М.Е.)	Дистанционная олимпиада школьников по биологии центра «Интеллект»	региональный	Участие
Румянцев Д.5	Пригласительный	всероссийский	

класс, Гусева В, Михайлова Л. 10 класс. (Гилевич М.Е.)	этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии на платформе «Сириус»		
--	---	--	--

### Организация внеклассной работы

Организация внеклассной работы МО учителей естественно-математического цикла осуществлялась в рамках проведения предметных декад муниципального и школьного уровней.

В период с 19.10.2020 г по 30.10.2020 г в МОУ «Изварская СОШ» прошла декада предметов естественнонаучного цикла. Обучающиеся 5-8 классов приняли участие в творческом проекте «Фейерверк сказок», по результатам которого был составлен сборник сказок с текстами и рисунками. Среди обучающихся 5-7 классов прошел конкурс рисунков «Многоцветный мир природы».

В период с 07.12.2020 г по 16.12.2020 г прошла декада математических дисциплин. Учителем математики Корниенковой А.И. была проведена игра «Самый умный и находчивый» для 8, 9, 10 классов. Прошел школьный конкурс стенгазет математической направленности. Учителя математики Корниенкова А.И. и Ботина Л.Г. приняли участие в практико-ориентированном онлайн семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики». Учитель математики Ботина Л.Г. провела цикл игр «Математический ринг» для обучающихся 5, 6, 7 классов.

В феврале прошла предметная декада ОБЖ и физической культуры. Большаков В.С. провел для обучающихся школы и их родителей игру «Мальчишки на все 100». Группа учеников школы вместе с учителем физкультуры совершила лыжный поход.

В период с 01.03.2021 г. по 12.03.2021 г прошла предметная декада художественно эстетической направленности. Учитель ИЗО и искусства Першина Т.В. провела ряд мероприятий: тематическую выставку рисунков, плакатов «С Праздником, с весной!», «Сердечко для мамы», виртуальную экскурсию, посвященную Всемирному дню дикой природы, праздник для обучающихся начальных классов «Широкая Масленица».

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что план работы МО выполнен. В течение учебного года педагоги активно повышали свой профессиональный уровень: обучались на курсах повышения квалификации, принимали участие в вебинарах, семинарах, форумах. Отмечается положительная динамика в подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам: имеются победители и призеры.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки, которые заключаются в:

1. Низкий уровень включенности педагогов в профессиональное конкурсное движение.
2. Недостаточная работа педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

**Вывод:**

Итоги работы в 2020 – 2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла «удовлетворительной».

Руководитель МО:

Гилевич М.Е.  
02.06.2021г.