

Козлова
Людмила
Алексеевна

Подписан: Козлова Людмила
Алексеевна
DN: cn=Козлова Людмила
Алексеевна, o="МОУ "Изварская
СОШ", ou="директор школы,
Е-mail=kozlova@yandex.ru, cn=И
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.07.02 14:31:22+03'00'
Font Reader Версия: 10.1.4

Приложение 25
к ООП ООО
Утверждена приказом
МОУ «Изварская СОШ»
№3 от 09.01.2020 г .

Рабочая программа по учебному предмету ОБЖ.

Личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно

выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие компетентности в области антикоррупционной политике;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Владение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные

решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- доступно объяснять значение анти коррупции;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях;

- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Содержание учебной программы

«Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера

Глава 3. Опасные ситуации природного характера

Глава 4. Опасные ситуации социального характера

Глава 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Глава 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Глава 7. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Отработка практических навыков в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Глава 1. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Содержание учебной программы

«Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 1. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Отработка практических навыков в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Глава 2. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Содержание учебной программы

«Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Отработка практических навыков в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Раздел 1. Основы здорового образа жизни)

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Содержание учебной программы

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Глава 1. Пожарная безопасность.

Глава 2. Безопасность на дорогах.

Глава 3. Безопасность на водоемах.

Глава 4. Экология и безопасность.

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Отработка практических навыков в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Глава 1. Основы здорового образа жизни.

Глава 2. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Содержание учебной программы

«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Глава 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Глава 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Глава 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Глава 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Отработка практических навыков в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Глава 1. Основы здорового образа жизни

Глава 2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Глава 3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Глава 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Таблица тематического распределения количества часов

№ п.п.	Класс	Модуль	Кол-во часов
1.	5	Основы безопасности личности, общества и государства	22
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
2.	6	Основы безопасности личности, общества и государства	25
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
3.	7	Основы безопасности личности, общества и государства	28
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6
4.	8	Основы безопасности личности, общества и государства	23
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
5.	9	Основы безопасности личности, общества и государства	24
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10