

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 30.08.2021

Приложение № 6  
Утверждено приказом  
МОУ «Изварская СОШ»  
от 30. 08. 2021 г. № 85 о/д

## **Дополнительная общеразвивающая программа**

**«В мире информатики»**  
(научно-техническая направленность)

Возраст детей: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

**Составитель:**  
Пукки Ольга Леонидовна

д. Извара  
2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности «В мире информатики» разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

на основе программы развития познавательных способностей обучающихся младших классов - С.Н. Тур, Т.П. Бокучаева «Информатика».

Цель дополнительной общеразвивающей программы: формирование молодого поколения, готового жить и творчески работать в современном информационном мире, формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

Формирование общеучебных умений: логического и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);

Формирование умения представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие алгоритмические выражения с использованием связок «и», «или», «не», «найдётся», «для всех»;

Формирование понятий «команда», «исполнитель», «алгоритм», и умений составлять алгоритмы учебных исполнителей;

Привитие ученикам необходимых навыков использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Актуальность данной программы заключается в организации помощи детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни. Что включает в себя:

Освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию алгоритмического и логического мышления;

Овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

Развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач в повседневной жизни;

Воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к теоритическим устройствам.

### Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	Дата
1	Техника безопасности. Краткая история развития ВТ. Назначение некоторых устройств компьютера.	1	
2	Логика и русский язык.	1	
3	Логика и математика.	1	
4	Что такое информация?	1	
5	Виды информации. Способы передачи и получения информации.	1	
6	Свойства информации.	1	
7	Повторение изученного материала. Игра «Информация и мы»	1	
8	Кодирование информации	1	
9	Кодирование информации	1	
10	Кодирование информации с помощью алфавита, пронумерованного по порядку.	1	
11	Кодирование информации с помощью алфавита, пронумерованного в обратном порядке.	1	
12	Кодирование информации с помощью трафарета.	1	
13	Хранение информации. Организация хранения информации.	1	
14	Работа с программами	1	
15	Работа с программами	1	
16	Диагностика внимания и памяти	1	
17	Базы данных.	1	
18	Обработка информации. Базы данных.	1	
19	Поиск информации.	1	
20	Поиск информации.	1	
21	Поиск информации.	1	
22	Поиск информации. Самостоятельная работа.	1	
23-24	Повторение изученного материала. Игра «Веселая информатика»	2	
25	Работа с программами	1	
26	Игра «Учение с увлечением»	1	
27	Логика и информация.	1	
28	Логика и информация.	1	
29	Обобщение изученного материала.	1	

30	Работа с программами	1	
31	Работа с программами	1	
32	Работа с программами	1	
33-34	Диагностика внимания и памяти	2	
	ИТОГО:	34	

Содержание изучаемого курса:

### **Повторение изученного материала (3 ч)**

Техника безопасности. Краткая история развития вычислительной техники. Назначение основных устройств компьютера. Сферы применения компьютеров в жизни человека. Повторение темы "Введение в логику".

### **Понятие информации. Виды работы с информацией. Логика и информация (31 ч)**

Что такое информация? Виды информации. Способы передачи информации. Способы получения информации. Свойства информации. Передача информации. Хранение информации. Организация хранения информации. Базы знаний. Кодирование и декодирование информации: с помощью алфавита, пронумерованного по порядку; с помощью алфавита, пронумерованного в обратном порядке; с помощью слоговой таблицы; с помощью криптограмм. Решение задач с неполной информацией. Ведение в формальную логику.

### **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся: всем составом объединения, в группах или индивидуально.

Формы аудиторных, внеаудиторных (самостоятельных) заданий: теория, практическое занятие.

Наполняемость объединения: до 25 человек.

Продолжительность одного занятия: 40 минут

Дополнительная общеразвивающая программа предполагает срок обучения один год, для обучающихся 3 класса.

Средства обучения:

1. Оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

2. Учебно-методический материал по курсу «Первые шаги в мире информатики» состоит из цифровых образовательных программ: «Информатика 1 класс» СД – 1С образовательная коллекция

3. Методическое пособие для учителей 1-4 класс «Первые шаги в мире информатики»

4. С.Н. Тур, Т.П. Бокучаева «Первые шаги в мире информатики» Методическое пособие для учителей 1 классов +СД – издательство Санкт-Петербург «БХВ – Петербург» 2009

5. Учебник-тетрадь по информатике для 1 класса Тур С.Н., Бокучаева Т.П.- издательство Санкт-Петербург «БХВ – Петербург» 2009 г.

6. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г. Асмолов; под ред. А.Г. Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010.

7. С.Н. Тур, Т.П. Бокучаева «Первые шаги в мире информатики»  
Методическое пособие для учителей +СД – издательство Санкт-Петербург «БХВ –  
Петербург» 2009

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- знать правила поведения в компьютерном классе;
- знать назначение основных устройств компьютера и основные сферы применения компьютеров;
- знать понятие "информация";
- знать виды информации, способы передачи и получения информации, свойства информации;
- уметь приводить примеры, отражающие свойства информации;
- знать способы хранения информации и организацию хранения информации;
- знать понятие "информационный носитель";
- знать назначение баз знаний, уметь заполнять и вносить изменения в базы знаний;
- уметь кодировать и декодировать информацию с помощью алфавита, пронумерованного по порядку; с помощью алфавита, пронумерованного в обратном порядке; с помощью слоговой таблицы; с помощью криптограмм;
- иметь представление о способах решения задач с неполной информацией;
- уметь выделять истинные и ложные высказывания;
- уметь делать выводы из пары посылок; выделять элементарные и сложные высказывания;
- использовать слова-связки для построения сложных высказываний;
- уметь использовать повороты при работе с прикладными программами;
- уметь вводить информацию с клавиатуры при работе с ППП "Страна Фантазия - 3 год обучения".

### **Система оценки результатов освоения образовательной программы**

Формы контроля уровня обученности обучающихся.

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль проводится один раз в полугодие;
- итоговая аттестация, проводится в конце учебного года, в форме тестирования, выполнения тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.

### **Приложение**

Продолжительность учебного года

Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	1 класс: 33 недели 2-9, 11 класс: 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней
Окончание учебного года	31 мая – 1-8 классы

**Календарный учебный график**

Триместры	Периоды	Продолжительность		
		Количество рабочих дней (учебных недель)		
		1 класс	2-8	9 класс
1	01.09.2021-30.11.2021	61 (12)	61 (12)	64 (12)
2	01.12.2021-28.02.2022	50 (10)	55 (12)	59 (11)
3	01.03.2022-31.05.2022	54 (11)	54 (11)	-
3	01.03.2022-20.05.2022	-	-	47 (11)
Полугодия	Периоды		11 класс	
1	01.09.2021-28.12.2021	-	88 (16)	-
2	10.01.2022-20.05.2022	-	82 (18)	-
Количество учебных дней за год		165 (33)	170 (34)	170 (34)

**Продолжительность каникул**

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
осенние	1-9, 11	25.10.2021-03.11.2021	10 к. д.
зимние	1-9, 11	29.12.2021-09.01.2022	12 к. д.
весенние	1-9, 11	24.03.2022-02.04.2022	10 к. д.
дополнительные	1	14.02.2022 – 20.02.2022	7 к. д.
летние каникулы	1-8	01.06.2022- 31.08.2021	92 к. д.

Расписание занятий в кружке «В мире информатики»

Среда: 16.10-16.50